

**Atelier « renforcé » dans un lycée francilien
COMPTE-RENDU D'ATELIER**

Intitulé de l'atelier	Atelier renforcé « Objectif 2040 »
Lycée	Lycée Chaptal – 45 Boulevard des Batignolles, 75008
Département	Paris
Date	Mercredi 30 novembre 2022
Animateurs	Anaïs DE LA FONCHAIS, Res publica Jose Yek GONZALEZ, Res publica

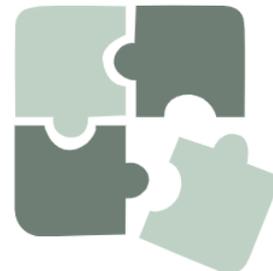
PARTIE 1 : NOTE D'AMBIANCE



24 élèves



Lycée Chaptal - 75



Sensibilisation et identification des défis majeurs de la région et des leviers pour les relever

Le troisième atelier renforcé avec un public de lycéens s'est déroulé mercredi 30 novembre, de 14h à 16h, au lycée Chaptal à Paris. 24 élèves de seconde y ont participé. Cet atelier a permis de réaliser les trois exercices proposés par le kit de concertation :

- Le temps de sensibilisation et d'appropriation des notions d'aménagement par le jeu « Les défis de l'Île-de-France » ;
- Le temps d'identification des défis majeurs pour l'avenir de l'Île-de-France ;
- Le temps de prospective à travers la recherche de leviers et de pistes d'action pour relever les défis préidentifiés.

Pendant la première partie de l'atelier, les participants, répartis en trois groupes, ont réalisé des fresques à travers le jeu « Les défis de l'Île-de-France ». Les élèves se sont appuyés sur l'outil d'animation et sur les facilitateurs pour bien saisir les sujets traités.

A partir de leur fresque, les participants, répartis dans les mêmes groupes, ont collectivement identifié trois défis qu'ils estiment majeurs pour l'avenir de la Région. Après une mise en commun, ils ont ensuite imaginé des pistes d'action pour relever les défis les plus récurrents. A la fin de l'exercice en sous-groupes, un rapporteur par table a partagé aux autres élèves les leviers identifiés par son groupe. L'ensemble de la classe pouvait réagir aux différentes interventions.

PARTIE 2 : PRINCIPALES IDEES ISSUES DE L'ATELIER

I. LES DEFIS MAJEURS POUR L'AMENAGEMENT DE L'ÎLE-DE-FRANCE A L'HORIZON 2040

A partir de l'exercice de sensibilisation, les participants, répartis en trois groupes, ont collectivement identifié les défis qu'ils estiment majeurs pour l'avenir de la région. Certains défis ont été priorisés par plusieurs groupes :

- **L'étalement urbain (x3) ;**
- **La consommation d'énergies fossiles (x2) ;**
- **Le recyclage des déchets (x2)**
- Les émissions de gaz à effet de serre ;
- La perte de sols agricoles.

Les participants ont ensuite réfléchi aux pistes d'action à mettre en œuvre pour relever les défis les plus partagés dans la classe : l'étalement urbain, la consommation d'énergies fossiles et le recyclage des déchets. Ces défis rejoignent les défis A, B et E identifiés par la Région.

Défis identifiés par les participants	Défis identifiés par la Région
L'étalement urbain	A. Réduire l'artificialisation des sols et protéger la biodiversité
La consommation d'énergies fossiles	B. Lutter contre les émissions de CO2
Le recyclage des déchets	E. Développer l'économie circulaire

A. LES PISTES D' ACTIONS POUR RELEVER LES DEFIS PREIDENTIFIES

Les participants ont identifié les pistes d'actions suivantes pour relever les défis préidentifiés :

- Sur le défi de **l'étalement urbain** :
 - Réhabiliter les friches pour :
 - Construire de nouveaux logements ;
 - Renaturer et végétaliser.
 - Construire en hauteur ;
 - Réhabiliter les quartiers délaissés ;
 - Développer les transports en commun ;
 - Utiliser des matériaux qui permettent l'infiltration de l'eau dans les sols pour éviter les inondations ;
 - Préserver les espaces verts.

- Sur le défi de **la consommation d'énergies fossiles** :
 - Développer les transports en commun :
 - Réduire les prix des titres de transport ;
 - Augmenter les salaires des chauffeurs ;
 - Améliorer l'offre de transports en commun.
 - Favoriser l'usage du vélo en :
 - Construisant plus de pistes cyclables et en les sécurisant ;
 - Aidant financièrement à l'achat de vélos électriques.
 - Augmenter le prix de l'essence pour désinciter l'usage de la voiture ;
 - Augmenter l'offre de voitures électriques en ville.

- Sur le défi du **recyclage des déchets** :
 - Développer le compostage ;
 - Végétaliser les toits et les bâtiments ;
 - Créer des matériaux recyclables pour le BTP ;
 - Mettre en place des systèmes de consignes dans tous les magasins ;
 - Développer le tri en installant des poubelles de tri dans la ville ;
 - Sensibiliser les habitants au tri.

