

Atelier « renforcé » dans un lycée francilien COMPTE-RENDU D'ATELIER

Intitulé de l'atelier	Atelier renforcé « Objectif 2040 »
Lycée	Lycée Georges Braque - 21, Rue Victor Puiseux 95100 Argenteuil
Département	Val d'Oise
Date	Mardi 22 novembre 2022
Animateurs	Irène ROSSETTI, Res publica Anaïs DE LA FONCHAIS, Res publica

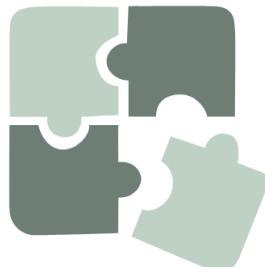
PARTIE 1 : NOTE D'AMBIANCE



23 écodélégués,
tous niveaux confondus



Lycée Georges Braque
Argenteuil - 95



Sensibilisation et identification des défis majeurs de la région et des leviers pour les relever

Le deuxième atelier renforcé avec un public de lycéens s'est déroulé mardi 22 novembre, de 13h45 à 15h40, au lycée polyvalent Georges Braque à Argenteuil dans le Val d'Oise. 23 écodélégués, tous niveaux confondus, y ont participé. Cet atelier a permis de réaliser les trois exercices proposés par le kit de concertation :

- Le temps de sensibilisation et d'appropriation des notions d'aménagement par le jeu « Les défis de l'Île-de-France » ;
- Le temps d'identification des défis majeurs pour l'avenir de l'Île-de-France ;
- Le temps de prospective à travers la recherche de leviers et de pistes d'action pour relever les défis préidentifiés.

Pendant la première partie de l'atelier, les participants, répartis en trois groupes, ont réalisé des fresques à travers le jeu « Les défis de l'Île-de-France ». Ils étaient accompagnés à chaque table par un facilitateur. Les élèves se sont appuyés sur l'outil d'animation et sur le facilitateur pour bien saisir les sujets traités.

A partir de leur fresque, les participants, répartis dans les mêmes groupes, ont collectivement identifié trois défis qu'ils estiment majeurs pour l'avenir de la Région. Dans une logique de prospective, ils ont ensuite imaginé des pistes d'action pour relever leurs trois défis. A la fin de l'exercice en sous-groupes, un rapporteur par table a partagé à l'ensemble de la classe les défis identifiés par son groupe et les pistes d'action envisagées pour chacun d'eux. L'ensemble

de la classe pouvait réagir aux différentes interventions. A la suite de cette restitution, les participants ont circulé entre les tables pour aller voir les travaux des autres groupes et échanger entre élèves sur les différentes fresques.

L'atelier s'est clôturé par un débat mouvant au cours duquel les participants ont partagé leur ressenti sur l'atelier. Si deux participants ont trouvé la lecture des cartes du jeu « Les défis de l'Île-de-France » trop longue, la grande majorité des élèves a apprécié l'exercice et en est ressorti avec de nouvelles connaissances.

PARTIE 2 : PRINCIPALES IDEES ISSUES DE L'ATELIER

I. LES DEFIS MAJEURS POUR L'AMENAGEMENT DE L'ÎLE-DE-FRANCE A L'HORIZON 2040

A partir de l'exercice de sensibilisation, les participants, répartis en trois groupes, ont collectivement identifié les défis qu'ils estiment majeurs pour l'avenir de la région. Certains défis ont été priorisés par plusieurs groupes :

- Les mobilités et les déplacements (x3)
- La construction, les friches et les logements (x3)
- La gestion des ressources naturelles (x1)
- L'implantation d'énergies renouvelables (x1)

Les participants ont ensuite réfléchi aux pistes d'action à mettre en œuvre pour relever les trois défis les plus partagés dans la classe : l'étalement urbain, la qualité de l'air et l'atteinte à la biodiversité. Ces défis rejoignent les défis F, E et B identifiés par la Région.

Défis identifiés par les participants	Défis identifiés par la Région
Les mobilités et les déplacements (x3)	F. Développer les mobilités et améliorer la desserte des territoires
Les constructions, les friches et les logements (x3)	E. Développer l'économie circulaire
La gestion des ressources naturelles (x1)	
L'implantation d'énergies renouvelables (x1)	B. Lutter contre les émissions de CO2

II. LES PISTES D'ACTIONS POUR RELEVER LES DEFIS PRÉIDENTIFIES

Les participants ont identifié les pistes d'actions suivantes pour relever les défis préidentifiés :

- **Sur le défi des mobilités et des déplacements :**

- Augmenter l'offre de transports en commun et développer les bus électriques ;
- Améliorer le réseau de transport de commun en banlieue et les liaisons entre territoires qui n'obligent plus de passer par Paris ;
- Réduire le coût des déplacements en transports en commun ;
- Développer des itinéraires qui favorisent l'utilisation des mobilités douces ;
- Aider à l'achat de vélos ;
- Limiter l'utilisation des véhicules thermiques ;
- Assouplir les critères pour bénéficier d'une prime à la reconversion ;
- Réduire les distances et rapprocher les services des usagers ;
- Réduire l'offre de stationnement en ville ;
- Sensibiliser les conducteurs sur l'impact sur l'environnement de l'usage des voitures thermiques ;
- Favoriser les déplacements qui utilisent des énergies renouvelables ;
- Interdire la voiture dans les grandes villes ;
- Instaurer des taxes pour les automobilistes ;
- Augmenter le prix de l'essence.

- **Sur le défi la construction, des friches et des logements :**

- Réhabiliter les friches ou les revégétaliser pour créer des espaces agricoles et des espaces naturels ;
- Limiter les zones constructibles et limiter les nouvelles constructions ;
- Taxer les bâtiments neufs ;
- Réutiliser les déchets de la (dé)construction ;
- Construire des logements avec des matériaux responsables ;
- Isoler les bâtiments ;
- Mieux répartir les constructions sur les territoires en tenant compte de la biodiversité.

- **Sur le défi de la gestion des ressources naturelles :**

- Sensibiliser à la gestion des déchets ;
- Favoriser les énergies renouvelables ;
- Aménager des infrastructures vertes.

- **Sur le défi de l'implantation d'énergies renouvelables :**

- Augmenter les zones destinées à accueillir des sources d'énergies renouvelables ;
- Instaurer des aides pour aider les foyers à installer leurs propres systèmes à énergie renouvelable (panneaux solaires, éoliennes individuelles, hydrothermie ...) ;
- Augmenter le nombre de bornes électriques sur les territoires franciliens.

