

*Actualisation du SRESRI de la Région Île-de-France*

*Compte rendu des échanges de l'atelier :*

# EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE

Lundi 9 mai 2022





*Table ronde 1*

**Conditions de vie**

# L'analyse AFOM actualisée

## Atouts

Un CPER qui permet de mener des projets immobiliers d'ampleur et d'améliorer les équipements de la vie étudiante (bibliothèques, maisons de santé, tiers lieux, RU)

Une forte réactivité face à la crise sanitaire avec des dispositifs d'urgence appréciés

## Opportunités

Convention Etat/Région pour le financement de 4800 nouveaux logements par an destinés aux étudiants modestes sur 2022-2024

Actualisation du schéma directeur de la vie étudiante par les Crous en 2022

La contribution de vie étudiante et de campus (CVEC) instituée par la loi « Orientation et réussite des étudiants »

La vie étudiante devient un enjeu majeur dans les cadres stratégiques des universités

## Faiblesses

Transports : durée des trajets, interconnexions de banlieue à banlieue...

Logement : superficie, prix, disponibilité du logement social...

Forts besoins en rénovation des bâtiments d'ESR, des résidences existantes et de certains restaurants

La forte concentration des établissements et la hausse constante des effectifs étudiants

## Menaces

Effets de la crise sanitaire

# Interventions



**Katia RADJA**, Vice-Présidente Vie universitaire de l'UVSQ

**Lucas ANDRIEU**, Vice-Président étudiant, UVSQ

**Laurence ASSOUS**, Directrice générale du Crous Versailles

# Les constats et enjeux 1/2

## Effets de la crise sanitaire

- La crise sanitaire a aggravé les inégalités et la précarité, comme le montrent les enquêtes de l'OVE mais également des enquêtes internes menées dans les établissements. Etant multidimensionnelle, la crise a touché tous les aspects des conditions de vie des étudiants, avec des conséquences observables à court terme mais imprévisibles à moyen et long terme. La crise a cependant eu l'avantage de faire émerger des vulnérabilités cachées qui sont désormais reconnues de manière collective : santé mentale, précarité alimentaire, violences domestiques notamment.
- En complément de la réaction des acteurs institutionnels, l'engagement étudiant a été particulièrement apprécié et utile : épiceries sociales solidaires, Agoraé, distributions de repas gratuits...
- Ainsi, la crise permet d'interroger la manière dont les établissements et la Région pourraient accompagner de manière durable et soutenable la trajectoire des étudiants, avec des solutions structurelles et non seulement palliatives, en prenant en compte i) l'ensemble des dimensions de la qualité de vie, ii) les vulnérabilités autrefois cachées et iii) l'imprévisibilité des conséquences de la crise sanitaire.

## Identification et suivi des besoins des étudiants

- Des indicateurs précis sont à déterminer pour suivre et anticiper les besoins des étudiants et la réponse apportée pour améliorer leurs conditions de vie.
- L'identification des besoins est justement un enjeu phare : la perte de proximité et de contacts a fragilisé la capacité des acteurs à faire remonter les attentes des étudiants, qui ont, depuis la fin de la crise, tendance à moins signaler leurs besoins. Cela pénalise inévitablement l'ajustement des services et des outils.

# Les constats et enjeux 2/2

## Transports

- Sur la question des transports, si les nombreux efforts engagés par la Région sont reconnus et salués par les étudiants, beaucoup reste à faire, notamment pour répondre à trois profils types :
  - Ceux qui travaillent très tôt le matin et habitent en milieu rural
  - Les étudiants de plus de 26 ans, comme les doctorants, ne profitant pas d'un tarif préférentiel suffisamment intéressant
  - Les étudiants qui rentrent la nuit, pour profiter des événements nocturnes organisés, qui contribuent au sentiment d'appartenance et à la cohésion

## Logement

- Sur la question du logement, les étudiants restent les principales victimes des prix du marché élevés, et il représente leur premier poste de dépense. Il leur est particulièrement difficile de profiter pleinement des avantages du logement : indépendance, proximité, sentiment d'appartenance au territoire...

## Santé des étudiants

- Sur le thème de la santé, de nombreux étudiants rapportent un parcours chaotique, du fait d'un manque de fluidité et de suivi dans leurs interactions avec les acteurs du territoire. En parallèle, les addictions augmentent depuis la crise et les efforts de prévention ont été dans le même temps ralentis. Enfin, l'accès aux activités sportives demeure difficile pour l'ensemble des étudiants malgré les nombreuses initiatives engagées.

# Les chantiers évoqués

*Cinq principaux chantiers ont été identifiés par les participants pour lutter contre la précarité étudiante et accroître l'égalité des chances dans l'accès aux études supérieures :*

1. Développer et retrouver la proximité, la cohésion et le contact étudiant, en particulier pour les néobacheliers et mieux capter les besoins des étudiants
  - Identifier et se reposer sur les relais et associations étudiants
  - Coordonner les différents acteurs au contact des étudiants et mutualiser les efforts
  - Investir les réseaux sociaux
2. Favoriser la transmission des informations, donner de la visibilité aux outils et services
  - Recenser les outils donnant de l'information disponibles au sein des établissements
  - Mutualiser ces outils et favoriser la création de portails uniques
3. Améliorer le logement étudiant
  - Mener une réflexion sur les nouveaux modes de logement et de colocation en IDF, et encourager les initiatives associées
  - Communiquer à l'échelle de la région et auprès des bailleurs privés sur la garantie VISALE
4. Encourager les initiatives en faveur de la santé des étudiants
  - Accompagner la coordination des acteurs du parcours de santé étudiant
  - Développer une vision globale de la santé (sport, alimentation, environnement)
  - Profiter des JO 2024 pour communiquer à l'échelle de la Région sur les initiatives en faveur de l'accès à l'activité sportive
5. Contribuer à améliorer le système d'attribution des aides et bourses aux étudiants



*Table ronde 2*

**Conditions d'études**



# L'analyse AFOM actualisée

## Atouts

Un CPER qui permet de mener des projets immobiliers d'ampleur et d'améliorer les équipements de la vie étudiante (bibliothèques, maisons de santé, tiers lieux, RU)

Le modèle d'accueil et d'échanges culturels de la CIUP, avec une amélioration de la qualité d'accueil envisageables : développer les offres de services, création d'un incubateur CIUP, extension immobilière

L'« effet cluster » qui porte ses fruits

## Opportunités

Le Grand Paris Express et son impact sur la connectivité intérieure du territoire francilien

Nouveaux services développés par l'Unif : data-center, carte multiservices, portail mobile de services localisés dans chaque université

Actualisation du schéma directeur de la vie étudiante par les Crous en 2022

Structuration en cours des universités européennes

## Faiblesses

Transports : accessibilité des lieux d'étude, durée des trajets...

Logement : distance domicile-lieu d'étude

Forts besoins en rénovation des bâtiments d'ESR

Problèmes d'accessibilité aux clusters par les transports en commun

Accueil des chercheurs et étudiants étrangers : dispersion des acteurs et offre insuffisante ou adaptée de logements

## Menaces

Offre de services des sites peu fréquentée et peu adaptées aux nouvelles pratiques

Développement des pratiques d'enseignement à distance qui peuvent diminuer le sentiment d'appartenance

# Interventions



**Catherine BILLARD**, Première Vice-Présidente de l'UVSQ



**Stéphanie Herrera Salas**, Chargée de mission Enseignement Supérieur à l'AFEV



**Avenert CAZAKO**, Membre du Conseil Régional des Jeunes

# Les constats et enjeux 1/2

## Lieux de vie, tiers-lieux

- Les lieux de vie universitaires et autres tiers lieux dédiés aux échanges informels entre étudiants manquent encore en Ile-de-France. Les étudiants n'ont pas suffisamment de lieux pour discuter entre eux et avec les enseignants. Or, ces espaces sont de plus en plus essentiels pour lutter contre l'isolement, favoriser l'entraide, obtenir des conseils et précisions en lien avec les études. Il faut désormais penser les lieux de vie universitaires et résidentiels comme des lieux d'apprentissages informels.
- Quant aux espaces existants, ils sont insuffisamment numérisés et équipés pour répondre aux nouvelles pratiques et accompagner la flexibilité.
- Pour créer un tiers-lieu aujourd'hui, la CVEC apporte une aide appréciée, mais les besoins en fonctionnement restent élevés.

## Universitarisation des formations

- Les besoins en fonctionnement augmentent également en réaction à l'universitarisation des formations : la gestion administrative, juridique et RH implique de nombreux coûts indirects pour les établissements. La difficulté principale est donc de permettre aux étudiants toujours plus nombreux d'accéder de manière égalitaire à des services et outils de qualité.

# Les constats et enjeux 2/2

## Associations et engagement étudiants

- Les associations étudiantes sont les garantes de la vie de campus. Or, il est observé une baisse de l'engagement étudiant depuis la crise sanitaire (les associations ont du mal à renouveler leur bureau et obtenir de nouveaux adhérents) couplée à des difficultés financières des associations (annulation d'événements, baisses des recettes liées aux cotisations).
- Autre enjeu immobilier : le manque d'espaces entièrement utilisables par les associations.
- Par ailleurs, les associations ont du mal à se coordonner localement et encore davantage à l'échelle de la Région : de nombreux événements s'organisent en doublons, et les opportunités de mutualisation sont nombreuses.
- L'engagement étudiant étant au cœur de l'expérience étudiante, il paraît nécessaire de poursuivre sa reconnaissance. Une forte évolution a eu lieu, avec l'obtention de crédits ECTS, et les efforts doivent être maintenus.

## Communication sur l'offre de service

- L'enjeu de fond, identifié par les participants, est la communication de l'offre, la capacité à atteindre les étudiants de manière efficace et coordonnée, pour leur partager l'ensemble des opportunités et événements disponibles.

## Inclusion des minorités

- L'inclusion des minorités reste un enjeu majeur car la crise a renforcé l'isolement et les discriminations.
- De plus, l'accessibilité sur le campus ne doit pas se penser qu'à travers les conditions d'études mais globalement, dans toutes les sphères de l'expérience étudiante.

# Les chantiers évoqués

*Cinq principaux chantiers ont été identifiés par les participants pour lutter contre la précarité étudiante et accroître l'égalité des chances dans l'accès aux études supérieures :*

1. Accompagner la gestion de projet, notamment pour le développement des tiers lieux et l'accueil des nouveaux étudiants issus de l'universitarisation des formations
2. Encourager la sociabilité dans les résidences étudiantes et sur les campus (ex. mise à disposition d'espaces collectifs) pour y développer une expérience de vie étudiante
3. Accompagner les associations pour pérenniser leur activité, particulièrement après le choc de la crise sanitaire qui a fortement réduit à la fois leurs effectifs et la transmission d'une culture et un savoir-faire de la vie étudiante sur les campus.
4. Améliorer la communication sur l'offre de services proposés aux étudiants en menant une réflexion sur la création d'une plateforme commune, d'applications mutualisées ou d'un portail unique
5. Accompagner les réflexions sur la reconnaissance de l'engagement : partage des bonnes pratiques entre établissements, modalités reconnaissance de l'engagement...