

PARTENARIAT ENTRE LA RÉGION ÎLE-DE-FRANCE ET L'ASSOCIATION FEMMES SOLIDAIRES
Programme pour les lycées d'Île-de-France
Année scolaire 2018/2019

Parcours citoyen.e.s
Liberté, égalité, laïcité

Femmes solidaires a pour but la défense des droits et la dignité des femmes en France et dans le monde et participe à la lutte contre toutes les violences faites aux femmes et les discriminations. Elle intervient sur tous les champs qui tendent à améliorer les conditions de vie des femmes, l'égalité dans le travail et dans la société, l'accès à la culture.

L'association Femmes solidaires a conçu un programme destiné aux personnels éducatifs et aux élèves des lycées de la Région Île-de-France durant l'année scolaire 2018/2019. Elle propose, des temps d'échanges pour favoriser l'écoute de l'autre et développer les valeurs de respect, de collaboration et de bienveillance.

Le dispositif reste souple et à une capacité d'adaptation aux besoins ainsi qu'aux spécificités énoncées par les enseignants et les équipes éducatives des lycées franciliens. Il peut ainsi se présenter sous deux formes :

- 1 séance de 2 heures
- ou
- un cycle long de 3 séances de deux heures

Séances sous forme de débats développés grâce à des outils pédagogiques (films, expositions, power point, jeux...)

Le choix des séances se fait suivant les thématiques suivantes proposées :

○ **Une séance : Poser les idées et les concepts**

En partant de la réalité exprimée dans la classe, cette séance tente de mettre en relation des notions fondamentales. Elle peut aborder les liens entre les valeurs républicaines et le vivre-ensemble, la radicalisation et l'exclusion, ou l'antisémitisme et les discriminations au sens plus large. Il s'agit de susciter le débat pour poser ensemble les concepts.

○ **Une séance : Laïcité, identité, citoyenneté.**

Après avoir reposé les concepts et écouté les élèves, cette séance tente de mettre en relation ces trois notions. Elle aborde ce qu'est la laïcité (principe, philosophie, façon de penser, principe constitutionnel, corpus législatif, processus historique), ainsi que les liens entre laïcité et égalité femme/homme, entre laïcité et liberté d'expression. Ainsi que les notions de nationalité, culture et culture d'origine.

○ **Une séance : Endoctrinement « radicalisation »**

Il s'agit d'une part de déconstruire la rhétorique des discours radicalisés, en traitant la question de l'antisémitisme et du complotisme en France et en repositionnant les valeurs fondatrices du pacte Républicain. D'autre part, la formation vise à comprendre les moyens utilisés dans le processus de radicalisation : les réseaux sociaux et familiaux, la diffusion et la lecture non distanciée de l'information.

PARTENARIAT ENTRE LA REGION ÎLE-DE-FRANCE ET L'ASSOCIATION FEMMES SOLIDAIRES

○ **Une séance : Analyse critique des médias – Éducation aux médias et à l'information.**

Cette séance a pour objectif de rappeler les grands principes de la liberté d'expression et son corpus législatif qui servent de points de départ à une réflexion commune sur une analyse critique des médias : presse écrite, web, tv et autres. Elle vise à transmettre des outils immédiatement mobilisables par les élèves pour interroger constructivement leur rapport à l'information. Les élèves renforcent leur imperméabilité et leur résilience face aux formes de manipulation et de radicalisation, en développant leur sens critique, en particulier dans l'usage des réseaux sociaux et d'internet.

○ **Une séance : Cyber-violences et cyber-sexisme.**

A travers un dispositif ludique, il s'agit de faire prendre conscience aux adolescents de la dangerosité que peu revêtir internet, en comprendre les règles et adopter une attitude respectueuse : apprendre à déceler des situations dangereuses et violentes, ne pas y adhérer, s'en protéger voire les dénoncer.

○ **Une séance : Promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons**

A travers un dispositif ludique, il s'agit de faire prendre conscience des inégalités qui persistent entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes. Dans un deuxième temps, des voies sont proposées par l'intervenant.e pour faire reculer ces inégalités. Dans les établissements scolaires, il est important, par exemple, d'ouvrir les champs du possible en matière d'orientation scolaire pour promouvoir la mixité et l'égalité professionnelle.

○ **Une séance : Lutte contre les stéréotypes**

Depuis plusieurs années la nécessité de travailler sur la phase la plus en amont du continuum des violences, les stéréotypes, s'est imposée à nous. Les jeunes étant les premières cibles des stéréotypes sexistes dans le cadre de leur éducation, ils sont potentiellement les meilleurs vecteurs de transmission d'une éducation à la non violence.

○ **Une séance : Violences sexistes et respect filles garçons.**

A partir de l'exposition *Violences elles disent non !* qui identifie les violences sexistes, donne leur cadre juridique et des témoignages, les élèves sont amené.e.s grâce à une décontextualisation à renommer d'éventuelles violences qu'ils connaissent et/ou qu'ils subissent pour trouver des solutions, des moyens de les stopper ou pour qu'elles ne s'installent pas.

○ **Une séance : Histoire des droits des femmes, invisibilité et grands enjeux.**

En revisitant des grandes dates de l'Histoire de France, de l'Histoire mondiale, à travers des jeux, quizz, nous donnons un éclairage sur l'invisibilité des grandes figures féminines. La démarche est de montrer que les femmes ont été pleinement actrices de l'Histoire et de la société. Les élèves se rendent alors compte que leur invisibilisation est une injustice. Les nouvelles connaissances historiques des élèves enrichissent leur culture générale.

PARTENARIAT ENTRE LA REGION ÎLE-DE-FRANCE ET L'ASSOCIATION FEMMES SOLIDAIRES

FICHE D'INSCRIPTION 2018-2019

Nom (en capitales) / Prénom

Nom et adresse de l'établissement

Fonction

Nom du chef d'établissement

Discipline enseignée

Type d'établissement

E-mail (obligatoire)

Téléphone

ATELIER SOUHAITE	DATE SOUHAITEE
<input type="checkbox"/> Poser les idées et les concepts	
<input type="checkbox"/> Laïcité, identité, citoyenneté	
<input type="checkbox"/> Endoctrinement « radicalisation »	
<input type="checkbox"/> Analyse critique des médias – Education aux médias et à l'information	
<input type="checkbox"/> Cyber-violences et cyber-sexisme	
<input type="checkbox"/> Promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons	
<input type="checkbox"/> Lutte contre les stéréotypes	
<input type="checkbox"/> Violences sexistes et respect filles garçons	
<input type="checkbox"/> Histoire des droits des femmes, invisibilité et grands enjeux	

Toute autre information

.....

Fiche d'inscription à retourner (avant la fin de l'année scolaire 2017-2018) par E-mail à :

Kévin Védie : kvedie@orange.fr

Pour tout renseignement Kévin Védie : Téléphone : 01.40.01.90.90