

**APPEL A PROJETS**  
**« Lycées Eco-responsables »**  
**2015-2017**

Questionnaire renseigné à renvoyer  
**AU PLUS TARD AVANT LE 15 MARS 2015**

Soit par mail à:

[finda.leno@iledefrance.fr](mailto:finda.leno@iledefrance.fr)

Assistante du service

« Qualité environnementale des lycées »

Tél. : 01 53 85 71 41

Soit par courrier:

Région Ile-de-France / Unité Lycées

DL4 / Service Qualité Environnementale

24, rue du Général Bertrand - CS 40745 - 75345 PARIS Cedex 07

## **1 PROJET « LYCÉES ECORESPONSABLES FRANCILIENS » ACCOMPAGNEMENT 2015-2017**

---

Un premier appel à projet lancé au printemps 2013 a permis de retenir 78 lycées pilotes, actuellement accompagnés sur 2 années (2013-2015), soit jusqu'à l'été 2015.

**Afin de poursuivre cette démarche, ce second appel à projet vise à recueillir les candidatures d'établissements :**

- **motivés par les enjeux environnementaux et par le travail en réseau,**
- **structurés en comité,**
- **porteurs de projets sur le long terme,**

**L'analyse des réponses apportées à ce questionnaire permettra donc de retenir les lycées qui seront soutenus par la région et ses partenaires sur une nouvelle période de 2 ans, à partir de l'automne 2015 jusqu'à l'été 2017.**

Les enjeux environnementaux sont à la jonction entre actions éducatives et gestion patrimoniale. Dans cette optique, la région d'Île-de-France et ses organismes partenaires accompagneront les lycées écoresponsables avec une démarche structurée autour de 5 thématiques :

- **« *Energie-Climat* »**  
avec l'ARENE, Agence Régionale de l'Environnement et des Nouvelles Energies,
- **« *Gestion de l'eau* »**  
avec l'AESN, Agence de l'Eau Seine Normandie,
- **« *Biodiversité* »**  
avec Natureparif, Observatoire francilien de la biodiversité
- **« *Prévention et gestion des déchets* »**  
selon les Plans de Prévention Régionaux
- **« *Alimentation-Santé* »**  
avec le GABIF, Groupement des agriculteurs biologiques d'Île-de-France, et avec le CERVIA, Centre régional de valorisation et d'innovation agricole et alimentaire.

Ce dispositif est présenté sur le site [lycees.iledefrance.fr](http://lycees.iledefrance.fr) avec notamment un guide téléchargeable composé des outils suivants : fiches méthodologiques, fiches d'autodiagnostic, fiches action, supports d'évaluation. Sur cette base commune, le plan d'action de chaque établissement reste à élaborer « à la carte » par les lycées eux-mêmes, en fonction de leurs attentes et objectifs, de leurs contraintes et de leurs domaines d'enseignement.

Les modalités d'accompagnement et de soutien financier aux projets sont présentées en annexe au présent questionnaire, dans le règlement d'intervention du dispositif (Délibération en Conseil Régional CR 72-12 du 28 septembre 2012).

Les réponses apportées ci-après permettront d'analyser l'engagement des équipes, le portage par la direction du lycée, la nature du projet proposé, et la capacité de la région et de ses partenaires à le soutenir.

**Pour être valide, la candidature devra comporter la « Charte d'engagement » proposée ci-après, complétée et signée du chef d'établissement ainsi que du référent projet.**

## 2 IDENTIFICATION DU LYCEE

Nom de l'Etablissement : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Nombre d'élèves : \_\_\_\_\_

Enseignements spécifiques (à préciser si filières professionnelles) :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Contacts :

	Nom	Téléphone	mail
Proviseur :			
Proviseur Adjoint :			
Intendant/Gestionnaire :			
Agent technique :			
Agent de restauration :			

Faites-vous partie d'un réseau de lycées engagés dans une démarche de développement durable ?  
Si oui lequel ?

\_\_\_\_\_

## 3 PROJETS ANTERIEURS

Faites-vous déjà partie du dispositif "Lycée éco-responsable" ? Oui  Non

Si oui, il vous est proposé de devenir « lycée référent », pour les autres établissements de votre territoire.

Suivant la thématique choisie, il vous sera proposé d'accueillir des partenaires pour présenter vos actions, et de déployer avec la région des sessions de formation, notamment pour les agents techniques, dans divers domaines : entretien des espaces verts et zéro phyto (biodiversité), produits d'entretien (eau), gaspillage alimentaire et compostage (déchet, alimentation-santé), approvisionnement bio et local (alimentation-santé) et la gestion des fluides (énergie, eau).

Etes-vous intéressé pour devenir localement un « lycée référent », motivé par la structuration d'un réseau avec:

- l'accueil sur votre site de formations à l'éco-responsabilité organisées par la région
- l'échange avec les établissements scolaires proches et les associations locales
- la présentation de vos actions aux acteurs externes

Oui  Non

Si oui, cochez sur quelle thématique ?

Energie Climat  Gestion de l'eau  Prévention et gestion  Biodiversité  Alimentation Santé   
(dont mobilité) des déchets

Si vous aviez auparavant un projet Ecoresponsable ou DD dans votre lycée, a-t-il été :

Présenté en Conseil d'Administration ? Oui  Non

Inséré au Projet d'Etablissement : Oui  Non

Indiquer la ou les thématiques de vos projets antérieurs :

Energie Climat  Gestion de l'eau  Prévention et gestion  Biodiversité  Alimentation Santé   
(dont mobilité) des déchets

Année et description du (des) projet(s) DD ou d'éco-responsabilité :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **4 SENSIBILISATION A LA COP 21**

---

En décembre 2015, la France accueillera la 21e conférence des parties (COP21) de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques. Il devrait y être signé un traité légalement contraignant, vis-à-vis du réchauffement climatique.

C'est l'occasion pour les établissements de sensibiliser les élèves aux enjeux suivants :

- 1 - Identifier les causes des changements climatiques et leurs conséquences,
- 2 - Analyser les enjeux géopolitiques et économiques sous-jacents,
- 3 - Proposer des moyens d'action et d'adaptation (éco-gestes, projets au sein de l'établissement).

Avez-vous un projet en lien avec la COP 21 ? Oui  Non

Si oui, en indiquer les grandes lignes et les élèves concernés :

---

---

---

---

Seriez-vous intéressé par une sensibilisation de vos élèves aux enjeux de la COP 21 ?

Oui  Non

Si oui, indiquer :

le nombre de classes concernées : \_\_\_\_\_

Le contact d'un professeur (nom et mail) : \_\_\_\_\_

## **5 NOUVEAU PROJET « LYCEE ECO-RESPONSABLE » PROPOSE POUR LA PERIODE 2015-2017**

---

### **• Identification du projet principal**

Cocher **UNE thématique principale** que l'établissement souhaite développer en priorité :

Energie Climat  Gestion de l'eau  Prévention et gestion  Biodiversité  Alimentation Santé   
(dont mobilité) des déchets

Intitulé: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Calendrier: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Description et objectifs: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Classe(s) impliquée(s) : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Souhait de présenter le projet au CA : Oui  Non

Souhait de le lier au projet d'établissement : Oui  Non

### **• Identification du projet secondaire (facultatif)**

Cocher éventuellement **UNE thématique secondaire** que l'établissement pourrait développer en alternative, ou en parallèle de la première :

Energie Climat  Gestion de l'eau  Prévention et gestion  Biodiversité  Alimentation Santé   
(dont mobilité) des déchets

Intitulé: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Calendrier: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Description et objectifs: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Classe(s) impliquée(s) : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• **Moyens à mobiliser (Joindre si possible les devis)**

Moyens humains estimés :

- En interne : initiateur (s) et pilote (s) du projet dans l'établissement

Nom	Fonction au sein du lycée	Téléphone	Mail

- En externe : partenaires et/ou intervenants à solliciter

Nom	Organisme, Structure	Téléphone	Mail

Moyens financiers estimés :

Objet	Montant	Provenance envisagée (organismes, fonds propres, etc)

Autres besoins identifiés :

---



---

Contacts éventuels au sein des services de la Région sur ce projet :

---

• **Evaluation du projet**

Evaluation prévue (périodicité, indicateurs, nombre de bénéficiaires, etc....) :

---



---



---

Assurez-vous un suivi préalable de production et de consommation (énergie, eau, déchets par types) ?  
Si oui, dans quel(s) domaine(s) et par quel(s) moyen(s) ?

---



---



---



---

Communication des actions et bilan envisagé en interne et externe :

---



---



---



---



---

## 6 CALENDRIER PREVISIONNEL ANNEE 2015-2016

---

- **Juillet 2015 : sélection des lycées pilotes**

Retour d'information à tous les établissements ayant candidaté.

- **Septembre 2015 : communication et organisation**

Information menée en interne par les porteurs de projet au sein des établissements pilotes pour organiser une structure de projet.

- **Mi-octobre 2015 : premières réunions thématiques de lancement**

Pour chacun des 5 thèmes, regroupement des lycées pilotes dans un des établissements sur une demi-journée, avec les correspondants région et organismes associés sur cette thématique. Présentation des équipes, échange sur la préfiguration des projets, calage des calendriers de mise en œuvre et d'accompagnement.

- **Octobre à Décembre 2015 : état des lieux**

Au sein de chaque établissement : élaboration du plan d'action et réalisation des autodiagnostic.

- **Janvier à Mai 2016 : plan d'action**

Au sein de chaque établissement : mise en place ou démarrage des actions programmées.

- **Mai-Juin 2016 : évaluation de la première année**

Retour des fiches de synthèse sur les projets et bilans des dépenses des subventions.