



CULTURE SCIENTIFIQUE, TECHNIQUE ET INDUSTRIELLE

La science *pour tous*

Projets soutenus par la Région Île-de-France au cours de l'année 2026

SOMMAIRE

Accompagner les initiatives et les acteurs du territoire pour diffuser les sciences - <i>La science pour tous</i>	p. 4
--	-------------

Partager les savoirs – <i>Mon Île-de-Sciences</i>	p. 5
--	-------------

Faire connaître les métiers de la recherche aux lycéennes et lycéens - <i>Paroles de Chercheuses et Chercheurs</i>	p. 7
---	-------------

Soutenir et animer le réseau des acteurs de la culture scientifique, technique et industrielle en Île-de-France – <i>Forum régional de la culture scientifique, technique et industrielle</i>	p. 8
--	-------------

PROJETS FINANCÉS PAR LA RÉGION ÎLE-DE-FRANCE EN 2026	p. 9
---	-------------

Villages des sciences et/ou Festivals scientifiques	p. 10
--	--------------

• Fête de la Science 2026 – SORBONNE UNIVERSITÉ	p. 11
• CY Fête la Science! – CERGY PARIS UNIVERSITÉ	p. 12
• Fête de la Science 2026 – UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY	p. 13
• Festival d'Histoire populaire – LA BOÎTE À HISTOIRE	p. 14
• Festival Atmosphères – ASSOCIATION ATMOSPHÈRES 21	p. 15
• Festival Double•Sciences – ASSOCIATION L'EXPLORATOIRE	p. 16
• Festival Pariscience – Festival International du film scientifique – ASSOCIATION SCIENCE & TÉLÉVISION	p. 17
• Festival Maths en ville – ASSOCIATION COMPAGNIE TERRAQUÉE	p. 18
• La Cité des robots et des découvertes – ASSOCIATION RO-BOTS	p. 19

À l'école des sciences - actions à l'attention des publics scolaires	p. 20
---	--------------

• Scientifiques dans la Cité – FONDATION POUR L'ÉDUCATION À LA SCIENCE DANS LE SILLAGE DE LA MAIN À LA PÂTE	p. 21
• Science : nom féminin? : rencontres entre des adolescentes/adolescents et des chercheuses autour d'une pièce – COMPAGNIE LAPS/EQUIPE DU MATIN	p. 22
• Sciences en territoire – ASSOCIATION TERRE AVENIR	p. 23
• Ouvrir la science aux jeunes citoyens Île-de-France - ASSOCIATION L'ARBRE DES CONNAISSANCES	p. 24
• Vis ma vie de chercheur.euse (VMVDC) – SORBONNE UNIVERSITÉ	p. 25
• Résonances – UNIVERSITÉ PARIS III SORBONNE NOUVELLE	p. 26
• Ateliers débats mouvants « L'IA sans filtre! » – FONDATION CGENIAL	p. 27
• Science Ouverte en Île-de-France: la CSTI au cœur des quartiers populaires – ASSOCIATION SCIENCE OUVERTE	p. 28
• La Rentrée en Sciences – ASSOCIATION FRANÇAISE POUR L'ÉDUCATION PAR LA RECHERCHE	p. 29
• Startups à l'École – ASSOCIATION AGORANOV	p. 30
• À la confluence de la science, de l'eau et des jeux – ASSOCIATION SCIENTIPOLE SAVOIRS SOCIÉTÉ S[CUBE]	p. 31



Sciences participatives

p. 32

- PlanctoPédago : De la découverte ludique du plancton à un inventaire inédit de la biodiversité aquatique francilienne – MUSÉUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE
- Elixirs de terrains – COMPAGNIE TANGIBLE

p. 33

p. 34

Développement de nouveaux outils de médiation scientifique

p. 35

- Sciences et jeux vidéo face aux défis sociétaux – IKIGAI GAMES FOR CITIZENS

p. 36

Lieux de médiation scientifique

p. 37

- Maison d'Initiation et de Sensibilisation aux Sciences (MISS) – UNIVERSITÉ PARIS SACLAY

p. 38

Thématiques spécifiques

p. 39

- Mathématiques sous tous les angles – ASSOCIATION POUR L'ANIMATION MATHÉMATIQUE ANIMATH
- L'anthropologie pour toutes et tous – ASSOCIATION ETHNOART
- ODYSGENE : L'odyssée des gènes pour l'adaptation des animaux au changement climatique – INRAE - INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE POUR L'AGRICULTURE L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT/ UMR 1313 GABI
- À table avec la science : La science met les pieds dans le plat – ASSOCIATION LES PETITES CANTINES LILAS
- Mission spatiale : Découvrir, Expérimenter, Explorer – ASSOCIATION PLANÈTE SCIENCES

p. 40

p. 41

p. 42

p. 43

p. 44

Approches multidisciplinaires

p. 45

- Nanorumeurs – COMMISSARIAT À L'ÉNERGIE ATOMIQUE ET AUX ÉNERGIES ALTERNATIVES
- Les résidences Petits Débrouillards : un projet science société pour les quartiers populaires – LES PETITS DÉBROUILLARDS ÎLE-DE-FRANCE
- Faire science dans la vie des quartiers – COMMUNE D'IVRY-SUR-SEINE
- Living lab science, culture, société 2 : Renforcer les dialogues, outiller les acteurs, soutenir les transitions – ASSOCIATION TRACES

p. 46

p. 47

p. 48

p. 49

Calendrier

p. 50

ACCOMPAGNER LES INITIATIVES ET LES ACTEURS DU TERRITOIRE POUR DIFFUSER LES SCIENCES

LA SCIENCE POUR TOUS

Chaque année, la Région Île-de-France soutient de nombreuses initiatives en faveur de la diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) sur l'ensemble du territoire francilien. Ces actions visent à promouvoir les sciences en valorisant la démarche scientifique, à développer l'esprit critique en permettant à chacun de distinguer les connaissances scientifiquement établies des théories obscurantistes, et à lutter contre les stéréotypes associés aux carrières scientifiques afin de susciter des vocations, notamment auprès des jeunes filles.

Au cours des onze dernières années, la Région a ainsi accompagné **359 actions** de diffusion de la CSTI, représentant un engagement financier de plus de **8 M€**.

Depuis 2022, le dispositif « La science pour tous » est structuré autour de deux appels à projets complémentaires, permettant de distinguer les projets pluri-annuels, portés dans la durée par des acteurs de la médiation scientifique, des projets ponctuels organisés au cours de l'année.

La première édition de l'appel à **projets pluriannuels (2022-2024)** a permis de soutenir 15 projets structurants, pour un montant **total de subventions supérieur à 1,80 M€**. La deuxième édition, couvrant la **période 2026-2028**, a retenu **13 projets**. Au titre de la première année de programmation, la Région leur attribue un montant total de subventions de **plus de 530 000 €**.

Parallèlement, dans le cadre de l'**appel à projets ponctuels 2026**, **20 projets** ont bénéficié d'un financement régional, pour un montant global de **plus de 310 000 €**.

Pour plus d'infos :

<https://www.iledefrance.fr/diffuser-la-culture-scientifique-technique-et-industrielle-csti-au-plus-grand-nombre>

Cette brochure présente les initiatives soutenues par la Région en 2026 dans le cadre des deux volets du dispositif La science pour tous : l'appel à projets pluriannuels 2026-2028 et l'appel à projets ponctuels 2026.

Elle met en lumière la diversité des actions ouvertes au grand public et au public scolaire en Île-de-France pour la période 2026-2027, notamment à l'occasion de la 35^e édition de la Fête de la Science, qui se tiendra du 2 au 12 octobre 2026.

PARTAGER LES SAVOIRS

MON ÎLE-DE-SCIENCES



Lancée en mars 2021, **Mon Île-de-Sciences** est une plateforme numérique dédiée à la culture scientifique en Île-de-France. Elle permet d'accéder facilement aux événements, lieux et acteurs qui partagent les sciences et leurs données sur l'ensemble du territoire.

Avec ce service en ligne accessible sur la plateforme <https://moniledes-ciencies.smartidf.services> la Région Île-de-France facilite les échanges entre sciences et société, traduit son engagement en faveur de la diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) et de l'animation du réseau francilien de la médiation scientifique.

Mon Île-de-Sciences, s'adresse à tous les Franciliens intéressés par les sciences et les technologies, mais aussi aux chercheurs, aux entreprises ou encore aux responsables associatifs désirant développer un projet. Elle propose à la fois un agenda des événements scientifiques en Île-de-France – conférences, jeux, festivals scientifiques, observations du ciel, ateliers, etc., ainsi qu'un annuaire des acteurs ou encore un catalogue de jeux de données.

Cinq ans et demi après son lancement, la plateforme a enregistré **presque 40 000 visites** et a référencé **plus de 6 000 événements**. Elle réunit aujourd'hui **plus de 90 partenaires actifs** – universités franciliennes, organismes de recherche, musées de sciences et techniques, associations de médiation scientifique, fab labs, etc. – qui contribuent quotidiennement à l'enrichissement de ses contenus.

Fondée sur le principe du partage de la donnée, **Mon Île-de-Sciences** permet de connecter des agendas partagés en open data et de rendre encore plus visible la richesse des actions et des événements scientifiques proposés sur le territoire francilien.

Vous souhaitez devenir partenaire ?

Contactez: csti@iledefrance.fr



FAIRE CONNAÎTRE LES MÉTIERS DE LA RECHERCHE AUX LYCÉENNES ET LYCÉENS

PAROLES DE CHERCHEUSES ET CHERCHEURS



Le programme **Paroles de Chercheuses et Chercheurs** propose aux lycéennes et lycéens des conférences animées par des scientifiques afin de leur faire découvrir la diversité des métiers de la recherche et des carrières scientifiques à l'université ou en entreprise. Il vise également de susciter des vocations scientifiques, notamment chez les filles, encore sous-représentées dans les filières scientifiques. Les conférences portent sur l'ensemble des spécialités enseignées à partir de la classe de première, que les lycéens sont amenés à choisir dès la classe de seconde. A cette occasion, les chercheuses et chercheurs présentent leurs parcours, racontent la naissance de leur « vocation », expliquent en quoi consiste leur métier et leur activité quotidienne, décrivent les méthodes qu'ils mettent en œuvre dans leurs travaux et partagent leur vision des enjeux de la recherche pour la société, etc.

Depuis le lancement de ce programme en 2020, **322 interventions** ont été réalisées dans **197 lycées franciliens** (certains ont eu plus d'une intervention) grâce à l'engagement de 195 chercheuses et chercheurs, dont 53 % de femmes. Le programme a déjà permis à près de **16 600 lycéennes et lycéens** de participer à ces rencontres, dont 51 % de filles. Les interventions se sont déroulées sur l'ensemble du territoire francilien : 44 % en grande couronne, 41 % en petite couronne et 15 % à Paris. Le programme a également bénéficié à 97 lycées situés dans les territoires relevant de la Nouvelle Géographie Prioritaire et à 22 établissements implantés dans des communes rurales. Pour prolonger cette dynamique inspirante, le programme a été reconduit jusqu'en 2029, avec l'objectif de réaliser 180 nouvelles interventions sur la période 2026-2028. La **mise en œuvre** de ce programme est assurée par l'**association Cercle FSER**, acteur de référence de la médiation scientifique en Île-de-France.

Contact: equipepdcc@etik.com - Association Cercle FSER

Pour plus d'infos: <https://www.iledefrance.fr/toutes-les-actualites/paroles-de-chercheuses-et-chercheurs-susciter-des-vocations-chez-les-lyceens>

VERBATIMS

Lycéens: « C'était très intéressant et bien expliqué.
Point fort pour le côté interactif avec les sondages !
Votre proximité avec nous a aussi permis d'être à l'aise
rapidement pour poser des questions. »

Enseignants: « On était vraiment très content, il y avait
matière à réflexion, entre les activités de chaque jour, le
principe de communication dans la recherche. Sur la forme
c'était très bien. C'était très rythmé, et mieux qu'imaginé. »

Scientifiques intervenants: « Génial et nécessaire, il
faudrait envisager plus d'opportunités comme ça. »

SOUTENIR ET ANIMER LE RÉSEAU DES ACTEURS DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE, TECHNIQUE ET INDUSTRIELLE EN ÎLE-DE-FRANCE

FORUM RÉGIONAL DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE, TECHNIQUE ET INDUSTRIELLE



Organisé tous les deux ans, le **Forum régional de la culture scientifique, technique et industrielle** (CSTI) a pour ambition de favoriser les échanges et la coopération entre les acteurs franciliens de la culture scientifique, les scientifiques, les associations, les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, les autres collectivités territoriales et les entreprises.

Cet événement constitue également un espace de réflexion collective pour améliorer la diffusion de la science et de la démarche scientifique auprès du grand public et, imaginer et développer les pratiques innovantes de la médiation scientifique de demain.

La **4^e édition**, qui s'est tenue le **2 décembre 2025** dans les locaux de la Région Île-de-France à Saint-Ouen-sur-Seine (93), a rassemblé plus d'une centaine d'intervenants autour de deux tables rondes : « Quelles évolutions des pratiques de la CSTI à l'ère de l'intelligence artificielle ? Vers de nouvelles méthodes de production et de diffusion grâce à l'IA » et « Éducation médiatique et esprit critique à l'ère de l'IA : quel rôle pour la CSTI ? ».



PROJETS FINANCÉS PAR LA RÉGION ÎLE-DE-FRANCE EN 2026

VILLAGES DES SCIENCES ET/OU FESTIVALS SCIENTIFIQUES

FÊTE DE LA SCIENCE 2026

SORBONNE UNIVERSITÉ

P. 11

CY FÊTE LA SCIENCE !

CERGY PARIS UNIVERSITÉ

P. 12

FÊTE DE LA SCIENCE 2026

UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY

P. 13

FESTIVAL D'HISTOIRE POPULAIRE

ASSOCIATION LA BOÎTE À HISTOIRE

P. 14

FESTIVAL ATMOSPHÈRES

ASSOCIATION ATMOSPHÈRES 21

P. 15

FESTIVAL DOUBLE•SCIENCES

ASSOCIATION L'EXPLORATOIRE

P. 16

FESTIVAL PARISCIENCE

ASSOCIATION SCIENCE & TÉLÉVISION

P. 17

FESTIVAL MATHS EN VILLE

ASSOCIATION COMPAGNIE TERRAQUÉE

P. 18

LA CITÉ DES ROBOTS ET DES DÉCOUVERTES

ASSOCIATION RO-BOTS

P. 19

FÊTE DE LA SCIENCE 2026 « SAVEURS SAVANTES »

SORBONNE UNIVERSITÉ

Du 6 au 11 octobre 2026 au campus Pierre et Marie Curie, à l'Institut d'Astrophysique de Paris, au campus de Saint-Cyr-l'Ecole, au Centre de recherche des Cordeliers, au campus de la Pitié-Salpêtrière, au Centre de recherche Saint-Antoine et à la Maison Poincaré à Paris.

La **Fête de la Science** à Sorbonne Université met cette année les saveurs à l'honneur !

Cet événement parisien a pour objectifs de faire découvrir et partager la démarche scientifique par un large public ; de valoriser les filières scientifiques, notamment auprès des jeunes filles et des établissements REP (réseau d'éducation prioritaire), REP+ en particulier ceux de l'académie de Versailles ; et, de développer les compétences en médiation des porteurs de projet de recherche. Les projets proposés s'inscrivent dans les grands axes du programme SOUND : santé, société, environnement.

Au programme, plus de 200 actions prévues sur 6 sites :

- Expositions, ateliers, jeux, expériences... Le public devient tour à tour cuisinier moléculaire, pilote de rovers, architecte de la ville de demain...
- Plus de 350 acteurs et actrices du dialogue science, recherche et société dont les DIM MaTeRe, Bio-ConvS, AI4IDF, OneHealth et QuanTIP ; l'Académie spatiale d'Île-de-France ; Agoranol ; SATT-Lutech ; BOREA-MNHN ; l'Alliance 4EU
- Développement des interventions en sciences humaines et sociales dont l'Initiative Alimentation, le GRIPIC, le réseau Philomel, l'institut Collegium Musicæ et l'Equipe Littérature Culture Italienne...

SORBONNE UNIVERSITÉ est une université pluridisciplinaire, de recherche intensive et de rang mondial créée le 1^{er} janvier 2018 à Paris par la fusion de l'université Paris-Sorbonne et de l'université Pierre et Marie Curie. Elle est organisée en 3 facultés : Lettres, Médecine, Sciences & Ingénierie. En coopération avec ses partenaires, elle met en œuvre de façon créative et innovante ses missions d'enseignement, de recherche, de médiation et de transfert de technologies au profit du bien commun.



Publics cibles :

- Scolaire du 6 au 9 octobre, entre 4500 et 5500 personnes ;
- Tous publics les 10 et 11 octobre : entre 7000 et 9500 personnes.

Contacts : Thibaut VALLETTE,
chargé de mission Science Culture Société,
thibaut.vallette@sorbonne-universite.fr ;
fetedelascience@sorbonne-universite.fr

Pour plus d'infos :

<https://www.sorbonne-universite.fr/actualites/fete-de-la-science-2026>

CY FÊTE LA SCIENCE !

CY CERGY PARIS UNIVERSITÉ

Du 1 au 11 octobre 2026 à Cergy (95)



Chaque année, à l'occasion de la **Fête de la Science**, CY Cergy Paris Université s'engage à faire découvrir la culture scientifique à tous les publics. Pendant 10 jours, les chercheurs vont à la rencontre des habitants pour partager leurs travaux et encourager le dialogue entre science et société.

En 2026, petits et grands pourront à nouveau explorer les recherches menées à CY à travers des animations variées, imaginées par les chercheurs eux-mêmes.

Objectifs :

Sensibiliser le public à la science, à ses enjeux et à la démarche scientifique.

Actions prévues :

- 2 villages des sciences :
 - le vendredi 9/10 pour les scolaires dans la bibliothèque universitaire,
 - le samedi 10/10 pour le grand public dans le centre de Cergy ;
- Des balades géologiques ;
- Des conférences ;
- Des animations en hôpital d'enfants.

Publics cibles :

Environ 2 200 personnes : grand public, public scolaire, publics éloignés des sciences, publics empêchés.

CY CERGY PARIS UNIVERSITÉ s'inscrit sur la carte des formations d'excellence et de la recherche de haut niveau et vise, d'ici à 2030, le top 200 des universités mondiales en réorganisant la puissance académique avec un collège universitaire des premiers cycles (CY Sup) et 4 graduate schools (CY Tech, CY Arts et Humanités, CY Education, CY Droit et Science politique). L'ESSEC Business School est associée par décret à CY Cergy Paris Université en tant que cinquième graduate school, membre de CY Alliance et de CY Initiative.



Contact : science.societe@cyu.fr

Pour plus d'infos :

<https://www.cyu.fr/recherche-innovation/science-societe/fete-science>

FÊTE DE LA SCIENCE 2026

UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY

Du 2 au 12 octobre à l'École Normale Supérieure Paris-Saclay (ENS Paris-Saclay) et autres établissements de recherche à Gif-sur-Yvette, Orsay et Bures-sur-Yvette (91)

La journée du **vendredi 2 octobre** sera consacrée à l'accueil des établissements scolaires à la fois sur le Village et dans les laboratoires. Les nombreux ateliers proposés permettront aux enfants de rencontrer des scientifiques, de découvrir des sites de recherche et d'éveiller leur curiosité et leur enthousiasme pour les études et les métiers scientifiques.

Les activités proposées, du 2 au 12 octobre (avec des ouvertures de laboratoires et villages des sciences souvent concentrées du 2 au 4 octobre), permettront aux publics présents de découvrir les activités de recherche de nombreux établissements - Faculté des sciences d'Orsay, Faculté de Pharmacie, ENS Paris-Saclay, CentraleSupélec, CEA, INRAE, Inria, Synchrotron Soleil, Air Liquide, etc. - offrant un large panel de thématiques, dans une approche originale et ludique.

Publics cibles :

- Les scolaires du CE2 à la terminale (3 000 élèves) : le vendredi 2 octobre ;
- Le grand public (6 000 visiteurs) : le week-end des 3 et 4 octobre.

Actions prévues :

L'UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY compte parmi les grandes universités européennes et mondiales, couvrant les secteurs des Sciences et Ingénierie, des Sciences de la Vie et Santé, et des Sciences Humaines et Sociales. Sa politique scientifique associe étroitement recherche et innovation, et s'exprime à la fois en sciences fondamentales et en sciences appliquées pour répondre aux grands enjeux sociétaux.

université
PARIS-SACLAY



- Ateliers, mini-conférences, visites, expositions ;
- Un espace jeux ;
- Un spectacle en partenariat avec la Scène de Recherche.

Contacts :

Isabelle GOULETTE, chargée de projets Sciences Société, Isabelle.Goulette@universite-paris-saclay.fr
Olivier KAHN, Directeur de la Diagonale Université ParisSaclay, Olivier.Kahn@universite-paris-saclay.fr

Pour plus d'infos :

la.diagonale@universite-paris.fr

FESTIVAL D'HISTOIRE POPULAIRE

LA BOÎTE À HISTOIRE

**Du 28 au 30 mai 2026 à Paris (75),
Créteil et Vincennes (94)**

Le **Festival d'Histoire populaire** est né de deux aspirations : valoriser l'histoire de celles et ceux que les discours oublient ou négligent et expérimenter des formes originales de création et de transmission historiques. En réponse à ces défis, un collectif formé de chercheurs et étudiants de l'Université Paris-Est-Créteil (UPEC) et de l'association La Boîte à Histoire a imaginé un Festival d'Histoire populaire.

Inscrit dans une démarche d'histoire publique, il associe scientifiques, étudiants, artistes et citoyens pour diffuser des savoirs historiques hors des cercles académiques.

Objectifs :

- Interroger les grands absents de l'Histoire ;
- Réaffirmer le caractère scientifique de la méthode historique ;
- Croiser les disciplines ;
- Lutter contre l'instrumentalisation de l'Histoire ;
- Proposer de nouveaux formats de transmissions, ludiques et inclusifs ;
- Toucher tous les publics en favorisant les interactions et la co-construction.

Actions prévues :

Des activités pour les enfants, des projections au cinéma, des parcours ludiques au musée, des conférences participatives, des quizz, une course historique, des spectacles, etc.

*La **BOÎTE À HISTOIRE** est un collectif de jeunes historiens qui œuvrent au renforcement du lien entre l'histoire telle qu'elle est faite au sein de l'université et les publics. Née en 2017 de l'initiative d'étudiants issus du master en histoire publique de l'UPEC, cette association loi 1901 organise des activités – des visites décalées, des ateliers de créations pédagogiques – qui tournent autour d'une médiation du savoir historique destinée à des publics variés.*



Publics cibles :

Toutes et tous !

Contact :

contact@boiteahistoire.com

Pour plus d'infos :

<https://festivalhistoirepopulaire.fr/>

FESTIVAL ATMOSPHÈRES

ATMOSPHÈRES 21

Du 7 au 11 octobre 2026 à Courbevoie (92)



Depuis 16 ans, cet événement culturel et scientifique propose de partager des connaissances et des émotions à travers une programmation pluridisciplinaire : cinéma, arts et sciences. Marraine et parrain de la 16^e édition : Angélique KIDJO, l'une des plus grandes voix d'Afrique, et Christian CLOT, explorateur et chercheur franco-suisse spécialisé en adaptation comportementale et transformationnelle.

Objectifs :

- Informer, éduquer et sensibiliser le grand public et les scolaires aux enjeux scientifiques et techniques de la soutenabilité de façon raisonnée et argumentée.
- Créer des conditions d'échanges riches et constructifs entre les scientifiques, artistes et citoyens pour contribuer à modeler collectivement et positivement notre futur en fonction de ces enjeux.

Actions prévues :

- Gratuit et ouvert à toutes et tous, le festival propose une programmation riche : une vingtaine de films en avant-première avec des débats, des soirées, des rencontres, des ateliers, des expositions, des spectacles et de nombreuses animations et acteurs dans le village.
- Un événement unique pour partager des moments inspirants et joyeux en présence de scientifiques, d'artistes et d'autres invitées et invités de renom !

Publics cibles :

À chaque édition, le festival accueille un large public intergénérationnel avec environ 20 000 personnes dont 3 000 scolaires.



Contact :

Pascal SIGNOLET, fondateur et délégué général,
pascalesignolet@festivalatmospheres.com

Pour plus d'infos :

<https://www.atmospheresfestival.com/>

*L'association d'intérêt général **ATMOSPHÈRES 21** (Loi 1901 – Association à but non lucratif) a été créée en 2009 avec la mission de s'investir et de faire œuvre utile pour soutenir les valeurs du développement durable et inviter à l'action à travers la culture et l'éducation scientifique. Ses actions principales sont l'organisation du Festival Atmosphères, des Parcours Nouveaux Récits, Parcours Scolaire et Parcours Entreprises.*

FESTIVAL DOUBLE•SCIENCES

L'EXPLORATOIRE

**Du 12 au 13 juin 2026
au Ground Control à Paris (12^e)**

Double•Science est un festival gratuit et ouvert à toutes et à tous, animé par des professionnels de la médiation, qui fait sortir la science du laboratoire pour la rendre vivante, festive et engagée.

Objectifs :

Mêler vulgarisation, savoir et culture afin de lever les blocages face à la recherche scientifique et, permettre à toutes et tous de saisir les sciences pour relever les grands défis de notre société.

Ici pas de conférence ! Au Ground Control, les 12 et 13 juin, il s'agit d'explorer les grands enjeux de société, tels que le climat, la santé, l'intelligence artificielle, les fake news, à travers des formats inattendus :

- Comedy show ;
- Interview expérimentale ;
- Théâtre d'impro ;
- Soirée musicale, karaoké ;
- Jeux vidéo, stands découvertes, etc.

Double•Science, c'est un *think & fun* : un rendez-vous où la tête et le cœur font la fête !

Publics cibles :

Plus de 5 000 personnes de tous âges, notamment les étudiants et les jeunes actifs.

*Créée en 2021, l'association **L'EXPLORATOIRE** se consacre à la vulgarisation scientifique et à la science ouverte, en créant des ponts entre chercheurs et citoyens. Installée dans un tiers-lieu convivial, Ground Control à Paris (coworking, fablab, studios...), l'association propose des ateliers, des formations, événements et productions médiatiques pour rendre la science accessible à tous. Son approche est participative, transdisciplinaire et engagée, avec une attention particulière portée aux enjeux de société.*



Contact :

Terence SAULNIER, co-directeur,
doublescience.festival@gmail.com

Pour plus d'info :

www.festivaldoublescience.fr

FESTIVAL PARISCIENCE

ASSOCIATION SCIENCE & TÉLÉVISION

AST ASSOCIATION
SCIENCE &
TÉLÉVISION

Du 2 au 26 octobre 2026 au Muséum national d'Histoire naturelle, à Institut de physique du globe de Paris, à l'Université Paris Cité, à LaScam à Paris (75) et au Synchrotron SOLEIL (91)

Le **Festival Pariscience** est le rendez-vous gratuit et incontournable des passionnés de films scientifiques et une opportunité importante de rencontres avec les scientifiques. C'est également un rendez-vous institutionnel et professionnel privilégié, une passerelle entre les mondes de la recherche, de la création et de l'audiovisuel qui renforce le dialogue science & société. Le festival a lieu du 2 au 16 octobre (pour les scolaires) et du 22 au 26 octobre (pour le grand public). Près de 14 000 spectateurs sont attendus pour explorer une centaine de films et échanger avec 200 intervenants. Depuis 2019, le prix des lycéens est doté et remis par la Région Île-de-France.

Objectifs :

Parler de toutes les sciences, à l'aide de tous les formats audiovisuels pour favoriser le dialogue sciences-société et renforcer l'attractivité des sciences.

Actions prévues :

- Sélection d'une centaine de films scientifiques de tous formats, sur toutes les sciences et pour tous les publics ;
- Reconstitution de l'Agora, un lieu d'échanges au cœur du festival dans le Jardin des Plantes ;



- Intervention de plus de 200 chercheurs et chercheuse (rencontres après les projections, mini-conférences, participation à notre incubateur de projets...);
- Diffusion de la programmation du festival Pariscience en Île-de-France et sur tout le territoire.

Publics cibles :

- Public scolaire : 7 000
- Grand public : 6 300
- Professionnels : 300

Contact : info@science-television.com
Pour plus d'infos : www.pariscience.fr

Créée en 2001, l'ASSOCIATION SCIENCE & TÉLÉVISION (AST) regroupe 114 producteurs actifs au sein de 58 sociétés de production et 5 instituts de recherche. Ces sociétés produisent dans tous les genres : documentaires pour le cinéma et la télévision, magazines, reportages et webdocs. Avec le soutien du Centre national du cinéma et de l'image animée (CNC) et de la Société des producteurs de cinéma et de télévision en charge de la gestion des droits de copie privée (Procirep), l'AST développe des actions visant à promouvoir le film scientifique à la télévision, faciliter sa production et sa diffusion, favoriser les coproductions internationales ainsi que le rapprochement entre les mondes de l'audiovisuel et de la recherche.

FESTIVAL MATHS EN VILLE

ASSOCIATION COMPAGNIE TERRAQUÉE

Du 3 au 10 octobre 2026 dans 4 villes de Seine-Saint-Denis (93): Saint-Denis, Pierrefitte-sur-Seine, Aubervilliers, Stains



Organisé par la Compagnie Terraquée, lauréate du Prix d'Alémbert 2024, le 10^e anniversaire du **Festival Maths en ville** fait vivre les mathématiques dans l'espace public à Saint-Denis et ses environs.

Un événement festif et populaire, porté par une approche artistique et participative, qui s'adresse à tous les publics, en particulier ceux éloignés de la culture scientifique.

Actions prévues:

- 2 journées dans l'espace public (jeux, ateliers, découvertes, constructions géantes, spectacle);
- 5 soirées dont une « spécial 10 ans » le 9 octobre (spectacle, rencontres avec des chercheurs, des artistes plasticiens, un auteur, conférence précédée d'un spectacle créé par des jeunes);
- 2 expositions art et sciences;
- Des événements à la médiathèque autour de l'exposition: atelier d'écriture, visualisation, modélisation et impression 3D, atelier art-sciences pour les plus petits.

Objectifs:

Changer l'image des sciences et des maths dans la société à travers la création artistique et transmettre ses enjeux à l'école et au grand public.

Publics cibles:

5 000 participants « éloignés de la culture scientifique » attendus, grand public et scolaires.

Fondée en 2006, la COMPAGNIE TERRAQUÉE explore un théâtre de la connaissance, mêlant exigence scientifique, créativité artistique et lien fort entre fond et forme. À travers des spectacles, des actions culturelles et des formats atypiques, elle rend les savoirs accessibles à tous, dans les théâtres comme dans l'espace public.

Elle est à l'origine du Labo Mathéâtre, un espace d'expérimentation entre arts et sciences, et du festival Maths en ville, qui fait vivre les mathématiques au cœur des quartiers populaires. Son approche est à la fois burlesque, poétique et profondément humaine.



Contact: François PERRIN, directeur,
contact@cieterraquee.comaths

Pour plus d'info: <https://terraquee.com/>;
<https://www.mathsenville.com/>

LA CITÉ DES ROBOTS ET DES DÉCOUVERTES

ASSOCIATION RO-BOTS

Samedi 30 mai 2026 à Aubervilliers (93)

Organisé par l'association **Ro-Bots**, le Festival La cité des robots et des découvertes propose au grand public une immersion ludique et interactive dans les sciences, les technologies et l'innovation. À travers un village des sciences, les visiteurs pourront découvrir le numérique, la démarche scientifique, l'orientation et les métiers de demain grâce à des ateliers, animations, démonstrations et rencontres. Point fort de l'événement, le championnat de robots sportifs réunira plus de 300 jeunes Franciliens issus des quartiers prioritaires.

Une journée à vivre en famille, entre amis pour s'immerger dans le monde des sciences et du numérique par la pratique, dans un tourbillon de joie et de découvertes !

Objectifs :

Inviter le public à la découverte des sciences et innovations en participant à des ateliers et rencontres lors d'une journée festive en accès libre et gratuit.

Actions prévues :

- Ateliers en accès libre : ateliers scientifiques, techniques et de robotique ;
- Stands de prévention des risques du numérique et projections dans les métiers scientifique ;
- Nombreuses activités lors d'un parcours pédagogique imaginé pour toutes et tous ;
- Championnat Robots Sportifs : réunissant 300 jeunes franciliennes et franciliens de 10 à 17 ans, leurs familles et de nombreux supporters !
- Découverte de l'univers de la robotique et des sciences qui l'entourent au cœur des quartiers populaires.

*L'association **RO-BOTS** contribue à l'éducation et l'acculturation des usages technologiques, des citoyens et professionnels, au service d'un numérique responsable et inclusif.*

Elle propose de Dé-Coder le code, Dé-Crypter et Re-Jouer la tech, Trans-Former nos usages au travers de médiations, de formations, d'animations et d'événements ludiques.



Publics cibles :

600 personnes, jeunes, familles et structures enfance/jeunesse. Ateliers accessibles à partir de 4 ans.

Contact : contact@ro-bots.fr

Pour plus d'infos : <https://ro-bots.fr/>

À L'ÉCOLE DES SCIENCES ACTIONS À L'ATTENTION DES PUBLICS SCOLAIRES

SCIENTIFIQUES DANS LA CITÉ FONDATION POUR L'ÉDUCATION
À LA SCIENCE DANS LE SILLAGE DE LA MAIN À LA PÂTE P. 21

**SCIENCE : NOM FÉMININ ? : RENCONTRES ENTRE DES ADOLESCENTES /
ADOLESCENTS ET DES CHERCHEUSES AUTOUR D'UNE PIÈCE**
COMPAGNIE LAPS/ÉQUIPE DU MATIN P. 22

SCIENCES EN TERRITOIRE TERRE AVENIR P. 23

OUVRIR LA SCIENCE AUX JEUNES CITOYENS ÎLE-DE-FRANCE
L'ARBRE DES CONNAISSANCES P. 24

VIS MA VIE DE CHERCHEUR.EUSE (VMVDC) SORBONNE UNIVERSITÉ P. 25

RÉSONANCES UNIVERSITÉ PARIS III SORBONNE NOUVELLE P. 26

ATELIERS DÉBATS MOUVANTS « L'IA SANS FILTRE ! » FONDATION CGENIAL P. 27

**SCIENCE OUVERTE EN ÎLE-DE-FRANCE : LA CSTI AU CŒUR DES QUARTIERS
POPULAIRES** ASSOCIATION SCIENCE OUVERTE P. 28

LA RENTRÉE EN SCIENCES ASSOCIATION FRANÇAISE POUR L'ÉDUCATION
PAR LA RECHERCHE P. 29

STARTUPS A L'ÉCOLE AGORANOV P. 30

À LA CONFLUENCE DE LA SCIENCE, DE L'EAU ET DES JEUX
ASSOCIATION SCIENTIPOLE SAVOIRS SOCIÉTÉ SICUBEJ P. 31

SCIENTIFIQUES DANS LA CITÉ

FONDATION LA MAIN À LA PÂTE

**Tout au long de l'année en
Seine-et-Marne (77), Seine-Saint-
Denis (93) et Val-de-Marne (94)**

Forte d'une expérience de 30 ans dans l'éducation scientifique, la Fondation **La main à la pâte** et ses partenaires universitaires déploieront, dans la période 2026-2028, dans 3 cités éducatives et 3 collèges présentant un IPS faible de l'académie de Créteil, un ensemble d'actions de culture scientifique auprès des élèves et des familles.

Parrainé par le prix Nobel Alain Aspect, ce projet a comme ambition de réduire les inégalités d'accès aux sciences, de lutter contre l'autocensure des filles dans ce domaine et de former de futurs citoyens éclairés en s'appuyant sur le tissu scientifique environnant. Tout au long de l'année scolaire, les classes sont accompagnées par des chercheurs, des personnels d'entreprise et des étudiants en sciences d'universités franciliennes.

Actions prévues :

- Monter une offre d'accompagnement scientifique et pédagogique à destination des professeurs et de leurs classes ;
- Équiper les écoles en matériel et en ressources pédagogiques ;
- Valoriser les projets scientifiques des élèves ;
- Mener une capitalisation et une évaluation d'impact des actions menées.

Laboratoire d'idées et de pratiques innovantes depuis près de 30 ans, la FONDATION LA MAIN À LA PÂTE s'engage auprès des professeurs pour améliorer la qualité de l'enseignement des sciences et de la technologie à l'école et au collège. Elle leur propose une gamme de ressources pour la classe et de formations variée, interactive et multimédia, au service d'une science vivante, attrayante, en phase avec les enjeux sociétaux. Elle coordonne également des réseaux locaux qui accompagnent les enseignants dans leur territoire, au plus près de leurs besoins.

FONDATION
La main à la pâte
POUR L'ÉDUCATION À LA SCIENCE

30 ans
des services
aux enseignants
et aux élèves



Publics cibles :

Les élèves de collège et de primaire (700 par an) et les enseignants (40 par an).

Contact : Katia ALLEGRAUD, responsable réseaux, Katia.Allegraud@fondation-lamap.org

Pour plus d'infos :
<https://fondation-lamap.org/>

SCIENCE : NOM FÉMININ ?

COMPAGNIE LAPS / ÉQUIPE DU MATIN

Tout au long de l'année scolaire en Île-de-France



« **Science : nom féminin ?** » est une action de médiation scientifique qui vise à faire découvrir la recherche contemporaine aux élèves tout en questionnant les stéréotypes de genre dans les sciences.

Le projet associe une représentation théâtrale « Elle et l'infini » à une rencontre directe avec une chercheuse. « Elle et l'infini », créée en 2014 avec Femmes & Mathématiques, propose une réflexion sur la place des femmes dans l'histoire des sciences, et sur l'importance de la transmission et des modèles dans la naissance d'une vocation scientifique.

Depuis 2018, le projet « Mathématiques : nom féminin ? » invite les élèves à rencontrer des chercheuses. À partir de 2022, l'action s'est ouverte à d'autres domaines de recherche que les mathématiques - épistémologie, histoire des sciences... - et le nom de l'action est donc devenu « Science : nom féminin ? ».

Objectifs :

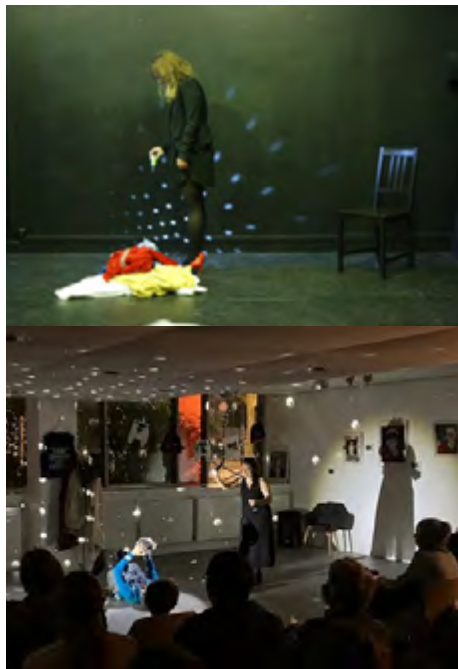
10 rencontres entre des chercheuses et des lycéennes et lycéens dans les lieux de recherche franciliens.

Actions prévues :

- Promouvoir les sciences auprès des jeunes, notamment les filles et susciter des vocations ;
- Questionner la représentation genrée des métiers scientifiques et la place des femmes dans la recherche.

Publics cibles :

Élèves de la 3^e à la Terminale : environ 1200 bénéficiaires.



Contacts : Emilie LAMBERT et Elise PRADINAS,
direction artistique, laps.equipedumatin@gmail.com
Fanélie HONEGGER, administratrice de production,
prod.laps.equipedumatin@gmail.com

Pour plus d'infos :

<http://www.lapsequipedumatin.com/elleetlinfini/>

LAPS/ÉQUIPE DU MATIN est une compagnie de théâtre créée en 2010, qui conçoit et développe des projets artistiques favorisant la réflexion, le dialogue et l'éducation citoyenne auprès des jeunes publics. À la croisée des arts, des sciences et des enjeux de société, l'association intervient principalement dans les collèges, lycées, lieux culturels et établissements scientifiques à travers des spectacles, des ateliers et des actions de médiation. Son travail aborde notamment les questions d'égalité femmes-hommes, de lutte contre les discriminations, de transmission des savoirs et d'ouverture à la culture scientifique.

SCIENCES EN TERRITOIRE

TERRE AVENIR

**Tout au long de l'année
en Seine-et-Marne (77)**

Sciences en territoire est une action de sensibilisation aux grands enjeux de société qui met en avant le rôle des sciences via un programme d'exposition, conférences, rencontres, visites. Elle est proposée à tous les établissements scolaires de Seine-et-Marne et se construit avec la participation active de chercheurs, ingénieurs, techniciens du territoire.

Au programme :

- Forum de Provins sur le thème « Science et techniques » du 2 au 7 novembre 2026 ;
- Des interventions en lycées et collèges (eau, énergie, climat, risques) ;
- Rencontres avec des chercheurs ou ingénieurs, et visites de sites ;
- Cafés des sciences en médiathèques.

Objectifs :

Favoriser le dialogue Science et Société, susciter la curiosité, faire naître des vocations et accompagner des modifications profondes des usages.

Publics cibles :

Public scolaire (collèges et lycées) et grand public.
Environ 5 000 personnes bénéficiaires.

Contact :

Marie-Christine GARNOT, chargée de projet,
mc.garnot@terre-avenir.fr

Pour plus d'infos :

<https://terre-avenir.fr/>

TERRE AVENIR est une association d'éducation au développement durable créée en 2007 et agréée par les rectorats de Créteil et de Reims Association éducative complémentaire de l'enseignement public (AECEP), ainsi que Jeunesse et Education Populaire (JEP) par la Direction Départementale Interministérielle de la Cohésion Sociale.

Terreavenir



**Science
et techniques**

Forum de Provins
2 → 7 novembre 2026

exposition
conférences
visites
ateliers

Centre culturel & sportif
Saint Ayoul

Proposé par



OUVRIR LA SCIENCE AUX JEUNES CITOYENS ÎLE-DE-FRANCE

L'ARBRE DES CONNAISSANCES



Tout au long de l'année scolaire en Île-de-France

L'Arbre des Connaissances est une association de chercheurs qui œuvre à promouvoir le dialogue sciences-société à travers différents dispositifs de médiation auprès des adolescents.

Actions prévues :

Apprentis Chercheurs : une immersion des collégiens et lycéens dans les laboratoires de recherche sur toute une année scolaire ; Jouer à Débattre : des jeux de rôle pour débattre de questions sciences-société d'actualité ;

MAAD Digital : un média scientifique sur les addictions pour les 13-25 ans ;

Animation de formations pour les doctorants et personnels de recherche, les professionnels de l'éducation, de la culture et de la prévention, notamment en territoires ruraux, et les étudiants ;

Production de supports de diffusion : contenus d'information scientifique sur les addictions, des comptes rendus de projets menés par les Apprentis Chercheurs dans les labos franciliens ;

Événements : Congrès Apprentis Chercheurs, animation Jouer à Débattre (Fête de la Science, Semaine du cerveau, Le Mois sans tabac...), webinaires, rencontres Alumni Apprentis Chercheurs.

Au programme :

Octobre 2026 : animations JAD - Jeu climat et alimentation durable en lien avec la thématique

« Saveurs savantes » de la Fête de la Science 2026 ;

19 Novembre 2026 : événement de sortie du nouveau JAD « mission Carbone » ;



De novembre 2026 à juin 2027 : séances Apprentis Chercheurs dans les laboratoires franciliens ;

Tout au long de l'année : diffusion des outils et ressources MAAD Digital auprès des acteurs du champ médico-social en Île-de-France ; création d'une plateforme Alumni Apprentis Chercheurs et, production de contenus scientifiques (poster, vidéos, podcast) par les Apprentis Chercheurs du réseau « AC- Environnement ».

Publics cibles :

Plus de 250 000 jeunes bénéficiaires de 13 à 25 ans estimés sur la période 2026-2028 ; 500 professionnels de la recherche ; 850 professionnels de l'éducation, de la culture et de la prévention.

Contact : Vanessa BERTHOMÉ, directrice,
vberthome.adc@gmail.com

L'association L'ARBRE DES CONNAISSANCES (Paris 10^e) a été fondée en 2004 par des chercheurs pour promouvoir le dialogue science-société. En ouvrant des laboratoires de recherche tout au long de l'année scolaire pour les collégiens et lycéens : l'action Apprentis Chercheurs, le support de débat Jouer à Débattre et le webzine des sciences des addictions MAAD (Mécanismes des Addictions à l'Alcool et aux Drogues) Digital. En renforçant les compétences des professionnels de la recherche grâce à des modules de formation à la médiation scientifique.

VIS MA VIE DE CHERCHEUR·EUSE (VMVDC)

SORBONNE UNIVERSITÉ

**Tout au long de l'année scolaire
à Paris (5^e)**

Vis ma vie de chercheur·euse est un projet de médiation scientifique pluridisciplinaire de l'Institut de Biologie Paris-Seine (IBPS) à destination des élèves de lycée de première et terminale de spécialité scientifique. Les doctorants en biologie, physique et chimie accueillent des classes de toute l'Île-de-France au sein de Sorbonne Université pour des travaux pratiques ludiques d'une demi-journée.

Objectifs :

- Familiariser les lycéennes et lycéens avec les métiers de la recherche et les filières universitaires ;
- Faire pratiquer la démarche scientifique avec des jeunes chercheurs et chercheuses sur le campus.

Actions prévues : plus de 50 sessions de travaux pratiques en biologie, en physique et en chimie cette année !

- Accueil sur le campus de la Faculté des Sciences ;
- Encadrement par des jeunes chercheuses et chercheurs ;
- Manipulations pratiques et échanges dans un esprit ludique et convivial ;
- Une étude sociologique de l'impact.

Publics cibles :

Plus de 2 000 lycéens franciliens par an.

L'INSTITUT DE BIOLOGIE PARIS-SEINE est une fédération de recherche de Sorbonne Université et du CNRS, associée à l'INSERM. Sa vocation est de répondre aux grands défis de société tels que : vieillissement, maladies du cerveau, thérapie, environnement, cellules souches et développement embryonnaire, biophysique, tout en formant les chercheurs et chercheuses de demain.



Financé par
l'Union européenne
NextGenerationEU



**VIS ma VIE de
CHERCHEUR·EUSE**

1ères et
Terminales
généralistes
et
spé.
Scientifiques

Année scolaire 2026 - 2027

L'Institut de Biologie Paris-Seine vous accueille à Sorbonne Université pour des travaux pratiques ludiques basés sur les notions abordées dans vos programmes de SVT, de Physique ou de Chimie. Au cours d'une enquête encadrée par des doctorants, vos élèves devront appliquer une démarche d'investigation scientifique à la manière des chercheur·euses et mobiliser leurs connaissances afin de résoudre le mystère !

OBJECTIFS

- Appliquer une démarche scientifique rigoureuse
- Renforcer les notions du programme scolaire à l'aide de cas pratiques réels
- Faire découvrir l'Université aux lycéens et leur montrer qu'elle est accessible à tous
- Présenter le travail en laboratoire et mieux informer sur les métiers de la recherche

INSTITUT DE BIOLOGIE PARIS-SEINE
Sorbonne Université
7 rue Saint-Bernard
Métro Jussieu - Paris 5^{ème}

CONTACT
Sciences-VMVDC-biologie@sorbonne-universite.fr
Sciences-VMVDC-physique@sorbonne-universite.fr
Sciences-VMVDC-chimie@sorbonne-universite.fr

PROGRAMME & INSCRIPTION :
<https://www.sorbonne-universite.fr/actualites/vis-ma-vie-de-chercheuse>



Pour plus d'infos et inscriptions :

<https://www.sorbonne-universite.fr/actualites/vis-ma-vie-de-chercheuse>

Contacts :

Sciences-VMVDC-biologie@sorbonne-universite.fr
Sciences-VMVDC-physique@sorbonne-universite.fr
Sciences-VMVDC-chimie@sorbonne-universite.fr

RÉSONANCES

SORBONNE NOUVELLE

Tout au long de l'année scolaire Paris (75), Seine-et-Marne (77), Seine-Saint-Denis (93) et Val-de-Marne (94)

Le **projet Résonances**, porté par l'Université Sorbonne Nouvelle, a pour ambition de faire découvrir aux jeunes d'Île-de-France les recherches actuelles en sciences humaines et sociales. À travers des rencontres consacrées aux grandes questions contemporaines — patrimoine et patrimoine, transition écologique, participation citoyenne et politique, intelligence artificielle, éducation et création, ou encore enjeux de genre —, il favorise la transmission des savoirs sous des formes créatives, ludiques et participatives.

En créant des passerelles entre les salles de classe et les amphithéâtres de l'université, le projet encourage les collaborations entre le monde académique, les chercheuses et chercheurs, et les enseignantes et enseignants du secondaire. Il vise ainsi à partager avec les élèves des collèges et des lycées les connaissances produites par la recherche sur les sociétés, les cultures et les grandes questions qui traversent le monde contemporain.

Actions prévues :

- Séquences pédagogiques pratiques sur les Arts, Lettres, Langues, Sciences humaines et sociales (ALLSHS) ;
- Modules de formation aux écritures créatives de la recherche ;
- Ateliers de podcast avec Radio Campus ;
- Incubateur de projets de recherche-crédation ou participative ;
- Interventions dans les classes ;
- Rencontres dans les laboratoires et organisation de grands événements sur les campus de l'université et chez les partenaires institutionnels (Centres culturels, Panthéon...).



Au programme :

- 12 séquences pédagogiques finalisées ;
- 10 formations aux écritures créatives de la recherche ;
- 10 actions de médiation en classe ;
- 5 ateliers de découverte de la recherche et visites de laboratoires ;
- Rencontres de la Recherche édition 2027.

Publics cibles :

- 1400 élèves des écoles primaires et secondaires ;
- 180 chercheuses/chercheurs, enseignantes/enseignants, étudiantes/étudiants et le grand public.

Contacts coordination SAPS : Patrice ROLAND, patrice.roland@sorbonne-nouvelle.fr ; Maëlle BAZIN, maelle.bazin@sorbonne-nouvelle.fr

Issue de l'ancienne Faculté des Lettres de l'Université de Paris, l'UNIVERSITÉ SORBONNE NOUVELLE s'est construite sur l'héritage prestigieux de la Sorbonne, tout en cultivant un esprit d'innovation permanent.

Depuis 50 ans, elle forme chaque année plus de 15 000 étudiantes et étudiants dans les domaines des arts, lettres, langues et sciences humaines et sociales, contribuant ainsi à façonner les esprits critiques et créatifs de demain.

ATELIERS DÉBATS MOUVANTS « L'IA SANS FILTRE ! »

FONDATION CGÉNIAL

Tout au long de l'année scolaire
en Île-de-France

L'**IA générative** est de plus en plus présente dans le quotidien des jeunes, mais son utilisation soulève des questions liées aux biais, aux stéréotypes et à l'impact environnemental.

Avec ce projet, la **Fondation CGénial** souhaite développer l'esprit critique des élèves à travers des débats interactifs et des échanges avec des professionnelles de l'IA et du numérique, favorisant ainsi une meilleure compréhension des enjeux et une orientation plus inclusive.

Objectifs :

- Sensibiliser plus de 750 collégiens et lycéens d'Île-de-France sur les principes de l'IA, ses usages, ses limites et impacts sociaux à travers 25 ateliers-débats ;
- Créer des contenus pédagogiques et un déroulé d'atelier ;
- Développer l'esprit critique en amenant les jeunes à identifier et questionner les biais, les stéréotypes et les enjeux éthiques de l'IA ;
- Impliquer minimum 25 intervenantes professionnelles pour rendre des usages et métiers concrets et inspirer les jeunes à se projeter dans des parcours qu'ils ou elles ne soupçonnaient pas.



• Contact :

Lucy DUFFOURG, chargée de projet,
l.duffourg@cgenial.org

Pour plus d'infos :

<https://www.cgenial.org/>

La **FONDATION CGÉNIAL**, reconnue d'utilité publique, a été créée en 2006 par des entreprises et avec le soutien du ministère de la Recherche. Elle a pour mission de développer l'appétence pour les sciences, les technologies et le numérique chez les élèves de collège et de lycée et de leur faire découvrir les métiers associés.

SCIENCE OUVERTE EN ÎLE-DE-FRANCE : LA CSTI AU CŒUR DES QUARTIERS POPULAIRES



ASSOCIATION SCIENCE OUVERTE

**Tout au long de l'année à Paris (75)
et en Seine-Saint-Denis (93)**

Science Ouverte agit depuis 20 ans pour ouvrir les jeunes aux sciences et les sciences aux jeunes et promouvoir la culture scientifique auprès des publics les plus éloignés des sciences, en faveur de l'égalité des chances. L'Association s'appuie sur un large réseau de partenaires en Île-de-France, construit de longue date et régulièrement enrichi, constitué d'institutions de recherche et d'enseignement supérieur, et de partenaires associatifs et culturels. Elle propose ainsi une diversité d'actions en lien étroit et soutenu avec la recherche, favorisant le dialogue entre sciences et citoyens : stages scientifiques et culturels, ateliers de mise en pratique de la recherche, en interne et en milieu scolaire, animations événementielles, formations à la médiation scientifique.

Objectifs :

- Impulser une véritable dynamique autour de la culture scientifique dans les territoires les plus défavorisés d'Île-de-France, en particulier en Seine-Saint-Denis ;
- Agir auprès des jeunes dès le cycle 3 pour réduire les inégalités sociales et de genre en termes d'accès à la CSTI ;
- Ancrer les actions dans les grands enjeux scientifiques actuels en renforçant les liens avec l'enseignement supérieur et la recherche ;
- Renforcer l'offre de formation à la médiation scientifique auprès de la communauté éducative.



• Actions prévues :

- Stages scientifiques et culturels, du primaire au lycée, durant les vacances scolaires ;
- Ateliers de découverte scientifiques, du primaire au lycée, en interne et en milieu scolaire ;
- Formations à la médiation scientifique ;
- Animations événementielles ;
- Conférences scientifiques grand public.

Publics cibles :

6 400 bénéficiaires attendus ;
Public jeune et scolaire dès 7 ans, grand public, publics éloignés (Politique de la Ville), familles et adultes, acteurs de la CSTI et professionnels (enseignants, personnels de recherche, ...).

Contact : Anaëlle SOULEBEAU, directrice générale, Anaëlle.Soulebeau@scienceouverte.fr

Pour plus d'infos : <https://scienceouverte.fr/>

*Créée en 2007, l'association **SCIENCE OUVERTE** trouve ses origines dans un engagement de terrain en Seine-Saint-Denis, dès les années 1990. Née de la volonté de briser le sentiment d'enfermement social et culturel ressenti dans les quartiers défavorisés, Science Ouverte s'attache à valoriser les jeunes de milieux défavorisés et les jeunes filles, à leur faciliter l'accès aux études scientifiques et leur montrer que le lieu de vie ne détermine pas leur avenir.*

LA RENTRÉE EN SCIENCES

ASSOCIATION FRANÇAISE POUR L'ÉDUCATION PAR LA RECHERCHE (AFPER)

En septembre 2026 en Île-de-France

La Rentrée en Sciences transforme le traditionnel retour en classe en une rencontre privilégiée entre les élèves et le monde de la recherche. De la maternelle au lycée, les classes relèvent chaque année une dizaine de défis scientifiques imaginés par des chercheurs à partir de leurs travaux les plus récents, dans des domaines aussi variés que l'astrophysique, la génétique ou l'intelligence artificielle. Chaque défi s'appuie sur une vidéo du chercheur et un dossier pédagogique clé en main pour les enseignants.

Après avoir déjà mobilisé plus de 22 000 élèves au niveau national, le dispositif est renforcé en Île-de-France grâce à des webinaires réunissant chercheurs et classes jusqu'à la Fête de la Science, ainsi qu'à des actions de formation dédiées aux enseignants.

Objectifs :

Transformer le rituel de la rentrée en un rendez-vous unique entre les classes et les laboratoires de recherche, grâce à des défis motivants créés avec des chercheuses et chercheurs, en partenariat avec le CNRS.

Actions prévues :

- Conception et diffusion des Défis de la Rentrée en Sciences, 11 en 2026 ;
- Webinaire de formation initiale pour les enseignants, espace dédié en ligne et séminaire annuel enseignants - chercheurs.

L'AFPER (Association Française pour l'Éducation par la Recherche) est une association française qui déploie des programmes éducatifs comme Savanturiers – École de la recherche et les Science Camps. Son but est d'initier les jeunes (enfants et adolescents) aux méthodes, enjeux et à l'éthique de la recherche scientifique. Ces programmes permettent aux élèves de vivre une immersion scientifique en travaillant sur des projets de recherche, souvent en lien avec des laboratoires universitaires, afin de stimuler leur créativité et leur esprit critique.

AFPER
créer et transmettre



Publics cibles :

- 200 000 élèves de 6 à 18 ans, dont 60 % en REP, REP +, QPV, zone rurale ou zone violence ;
- Plus de 1000 enseignants ;
- 350 000 bénéficiaires indirects (familles) ;
- Plus de 30 chercheuses et chercheurs partenaires.

Contact : Ange ANSOUR, directrice,
ange.ansour@afper.org

Pour plus d'infos : savanturiers.afper.org

STARTUPS À L'ÉCOLE

AGORANOV

**Tout au long de l'année scolaire
en Île-de-France**

La démarche **Les Startups à l'École** rapproche publics scolaires et startups innovantes à l'occasion de projets pédagogiques imaginés dans des disciplines scolaires variées. Grâce au nouveau partenariat d'Agoranov avec les Pôles universitaires d'innovation de Sorbonne Université et PSL, qui soutiennent tous deux les Startups à l'École, les projets élaborés à l'initiative des enseignants sont désormais orientés vers les **startups deeptechs**.

Quels que soient leur parcours et leur niveau scolaire, les élèves ont l'occasion de rencontrer des chercheuses et chercheurs, doctorantes et doctorants et des scientifiques qui ont décidé de transformer les résultats de leurs recherches en entreprise innovante. Depuis 2015, plus de 7 000 élèves impliqués (dont plus de 2 800 filles depuis 2019), près de 200 établissements accompagnés, plus de 220 startups engagées, plus de 60 structures partenaires.

Objectifs :

- Rapprocher les jeunes du monde scientifique, technologique et entrepreneurial ;
- Valoriser la culture scientifique et technique à travers des projets concrets avec des startups ;
- Favoriser l'égalité des chances en touchant des publics scolaires variés ;
- Développer la curiosité, l'oral, la créativité et le travail en équipe.

Depuis plus de 20 ans, AGORANOV est au service des startups en Sciences et Technologie à Paris. Avec un programme d'incubation axé sur les verticales Industrie & Greentech, Numérique et Santé, Agoranov facilite l'accès aux infrastructures, compétences et outils indispensables à la croissance d'une jeune entreprise innovante. Plus de 520 projets ont été accompagnés par les équipes d'Agoranov, parmi lesquels on compte Dataiku, Doctolib, Alan, Ynsect...



Actions prévues :

- Mise en relation enseignants / startups autour d'une problématique adaptée au niveau de la classe ;
- Visites d'Agoranov, rencontres avec des entrepreneurs et ateliers de découverte des métiers de l'innovation ;
- Projets courts ou en plusieurs temps : création de startup, problématique scientifique/technique, business, communication ou impact ;
- Restitution finale des élèves devant la startup et valorisation des projets.

Publics cibles :

- Élèves de collèges, lycées, lycées professionnels, BTS et enseignement supérieur.
- Publics scolaires franciliens, avec une attention portée aux jeunes éloignés des réseaux de l'innovation.

Contact : Lisa SETYON, chargée du programme,
ls@agoranov.com ; lesstartupsalecole@agoranov.com

À LA CONFLUENCE DE LA SCIENCE, DE L'EAU ET DES JEUX

SCIENTIPOLE SAVOIRS SOCIÉTÉ S[CUBE]

Tout au long de l'année scolaire en Seine et Marne (77), Yvelines (78), Essonne (91), Hauts-de-Seine (92) et Val-de-Marne (94)

À l'occasion de ses 20 ans, **S[cube]** met à l'honneur la thématique de l'eau à travers des dispositifs ludiques et innovants.

Enquêtes immersives, rencontres avec des scientifiques et échanges entre doctorants et lycéennes et lycéens permettent aux publics de découvrir la science autrement, dans un esprit de curiosité et de partage.

Au programme :

Eurèkartes : rencontre avec un/une scientifique dans un bar à jeux (public : adultes) ;

- *Le secret des glaciers* avec Léa Baubant, le 20 février au café culturel « Cool Beans » à Versailles ;
- *L'appétence pour la fiction* avec Valentin Thouzeau, le 19 mars au bar ludique « Le Deck » à Orsay ;
- *Faire face aux inondations* avec Pascal Maugis, le 18 juin au bar ludique « Le Deck » à Orsay ;
- Et d'autres éditions à venir !

Question pour un/une doctorante/doctorant :

rencontre et échanges privilégiés avec des doctorantes et doctorants (public : lycéennes et lycéens).

- Lors du Paris-Saclay Summit, les 18 et 19 février ;
- Lors de la Semaine des Mathématiques, le 25 mars ;
- Au Village des Sciences de l'Université Paris-Saclay, le 2 octobre.

S[CUBE] est une association de médiation scientifique reconnue d'intérêt général, créée en 2007 à l'initiative de la Communauté Paris-Saclay. Elle œuvre au partage de la culture scientifique, technique et industrielle auprès de tous les publics, en particulier des jeunes, à travers des expositions, des animations, des jeux, des débats et des événements. **S[cube]** conçoit également des dispositifs favorisant le dialogue entre les scientifiques et les citoyens autour des grands enjeux de société.



S[lab] - La rivière des mystères : pour développer un nouveau rapport à l'eau et à son usage, accroître l'attention des citoyens aux questions de gestion de l'eau et sensibiliser à la sobriété pour préserver l'eau.

- Conception d'un jeu d'enquête immersif sur le thème de l'eau ;
- Rencontres avec le public scolaire ou lors d'événements (Fête de la nature, festivals de développement durable, etc.)
- Tests des 3 enquêtes avec les publics.

Contact : Marion LAVENIR,
responsable de l'ingénierie culturelle,
marion.lavenir@partageonslessciences.com

SCIENCES PARTICIPATIVES

***PLANCTOPÉDAGO : DE LA DÉCOUVERTE LUDIQUE DU PLANCTON
À UN INVENTAIRE INÉDIT DE LA MICROBIODIVERSITÉ
AQUATIQUE FRANCILIENNE***

MUSÉUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE

P. 33

ELIXIRS DE TERRAINS

COMPAGNIE TANGIBLE

P. 34

PLANCTOPÉDAGO

MUSÉUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE

**Tout au long de l'année à Paris (75),
Seine-Saint-Denis (93), Val-de-Marne
(94), Yvelines (78), Hauts-de-Seine
(92) et Val-d'Oise (95)**

PlanctoPédago est un projet de science participative porté par le Muséum National d'Histoire Naturelle. Equipés d'un microscope simple, ludique, mais performant, l'équipe du Muséum National d'Histoire Naturelle va à la rencontre du public - scolaires, associations, publics empêchés, professionnels de l'environnement, grand public - pour échantillonner les fontaines, mares, plans d'eau et rivières de leur quotidien. L'observation en direct permet de découvrir la beauté et l'importance écologique du plancton, ces organismes microscopiques à la base des chaînes alimentaires aquatiques, et ouvre la discussion sur des enjeux majeurs tels que la qualité de l'eau, la pollution, la préservation de la biodiversité ou encore la lutte contre les îlots de chaleurs.

Les espèces observées sont ensuite partagées sur la plateforme ouverte iNaturalist et leurs identifications taxonomiques validées par des experts, ce qui permet d'alimenter un inventaire inédit de la microbiobiodiversité aquatique, comblant ainsi le manque de suivi systématique des rivières et des plans d'eau franciliens.

Objectifs :

De la découverte ludique du plancton à un inventaire inédit de la microbiobiodiversité aquatique francilienne.



Actions prévues :

- Animations et ateliers de découverte du plancton pour les petits et les grands, professionnels de l'eau et grand public ;
- Développement de kits pédagogiques à destination des enseignants de SVT.

Publics cibles :

Tous publics, enseignants SVT et scolaires sur les 3 académies Paris, Versailles et Créteil, environ 1500 bénéficiaires.

Contacts :

Prof. Claire GACHON, responsable du projet,
claire.gachon@mnhn.fr

Dr Sahima HAMLAOUI, coordinatrice
des Planctonautes d'Île-de-France,
sahima.hamlaoui@mnhn.fr

*Fondé en 1793, le **MUSÉUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE** est l'un des plus grands établissements français dédiés à la recherche, à l'enseignement et à la diffusion de la culture scientifique. À travers ses sites emblématiques, comme le Jardin des Plantes, la Grande Galerie de l'Évolution ou le Parc zoologique de Paris, il sensibilise chaque année des millions de visiteurs aux enjeux de la biodiversité, de l'environnement et de l'évolution du vivant. Le Muséum joue un rôle majeur dans le rapprochement entre la science et la société grâce à ses expositions, ses programmes éducatifs et ses actions de médiation scientifique.*

ÉLIXIRS DE TERRAINS

COMPAGNIE TANGIBLE

**Tout au long de l'année à Paris (75),
en Essonne (91) et Yvelines (78)**



Élixirs de terrains est une création territoriale conçue comme une œuvre-processus en espace public. S'appuyant sur une démarche de recherche participative, elle associe arts et sciences pour explorer les enjeux de la biodiversité locale sur trois territoires : Notre-Dame, Plateau de Saclay et Boucles de Seine. En prenant pour point de départ une plante et son étude, cette création archéographique interroge l'évolution de nos relations avec le vivant, en croisant approches sensibles, observations de terrain et connaissances scientifiques. Elle invite habitants, artistes et chercheurs à construire ensemble de nouveaux récits et de nouvelles formes de collaboration, afin de renouveler notre regard sur la biodiversité et d'imaginer des modes de décision davantage attentifs au vivant.

Objectifs :

- Créer une communauté apprenante multi partie-prenantes et documentation d'enjeux locaux sur la biodiversité ;
- Impulser des dispositifs et formes de médiation innovants qui mêlent art et science ;
- Favoriser les dialogues et la participation citoyenne entre acteurs et usagers d'un territoire.

Actions prévues :

- **Volet artistique :** travail de création archéographique avec des installations plastiques immersives, scénographie art-science, créations plastiques et dessins céramiques pour observer le micromonde,



performances (musique, danse, théâtre), déambulation documentée ;

- **Volet actions culturelles :** pédagogie sensible, ateliers pratiques, débats, manipulations, observations de terrain ;
- **Volet scientifique :** analyse et étude botanique, interviews du comité scientifique, cartographie et arpentage, créations sonores contextuelles.

Publics cibles :

Grand public, public scolaire, publics éloignés des sciences, usagers, publics des structures socioculturelles partenaires, locataires,...

Contact : Edwine FOURNIER, codirectrice et archéographe, edwine.fournier@tangible-et-cie.org

Pour plus d'infos :

<https://tangible-et-cie.org/elixirdeterrain/>

Créée en 2004 sous l'impulsion de d'Edwine Fournier et de Sabine Montlahuc, TANGIBLE rassemble aujourd'hui de nombreuses énergies et compétences. L'ambition recherchée est d'élaborer des projets situés à des croisements fertiles et parfois inattendus : danse, installations plastiques, création sonore et territoire (avec l'archéographie), danse et rugby (avec Bal de match), tango et contact improvisation (avec Chemin des Tortues, Inconsolables mais vivants).

Mêler des enjeux réels à un imaginaire artistique guide les interventions de la compagnie. Ses actions insufflent un décalage poétique, créent des moments de rêverie et distillent une pointe d'humour.



DÉVELOPPEMENT DE NOUVEAUX OUTILS DE MÉDIATION SCIENTIFIQUE

SCIENCES ET JEUX VIDÉO FACE AUX DÉFIS SOCIÉTAUX
IKIGAI - GAMES FOR CITIZENS

P. 36

SCIENCES ET JEUX VIDÉO FACE AUX DÉFIS SOCIÉTAUX



IKIGAI - GAMES FOR CITIZENS

Tout au long de l'année à Paris (75), en Seine-et-Marne (77), Yvelines (78), Essonne (91), Seine-Saint-Denis (93) et Val-d'Oise (95)

Sciences et jeux vidéo face aux défis sociétaux vise à diffuser la culture scientifique en Île-de-France via des outils vidéoludiques innovants. Fort de son expertise en création, en formation et en médiation, ce projet articule coconstruction entre tous les publics et experts, formations, ressources mutualisées (jeux et documents de facilitation) et diffusion gratuite. Il s'appuie sur le réseau Ikigai pour structurer une dynamique régionale partagée, accessible et innovante en faveur des professionnels et du grand public.

Objectifs et actions prévues :

- Ouvrir l'accès à la culture scientifique en Île-de-France grâce à des jeux vidéo éducatifs gratuits et accessibles ;
- Former 250 professionnels (enseignants, médiateurs, associations) à l'usage du jeu comme outil de médiation ;
- Cofinancer et finaliser 3 jeux scientifiques sur des enjeux majeurs : analyse du cycle de vie, océans, radioactivité ;
- Déployer l'offre ludique dans 4 Cités éducatives et 10 lycées franciliens, en renforçant les actions dans les QPV et zones rurales ;
- Diffuser plus de 50 jeux et ressources à horizon 2028 via la plateforme ikigai.games, en usage libre et non lucratif.



Publics cibles :

Ce projet s'adresse aux publics scolaires et aux publics éloignés des sciences, jeunes et adultes, notamment dans les Cités éducatives, aux enseignants, aux médiateurs, aux associations.

Portail de ressources : ikigai.games

Contact : Florian DELCOURT, Responsable formation, animation de réseau et prospection,
florian.delcourt@ikigai.games

Pour plus d'infos : www.gfc.ikigai.games/

Le projet IKIGAI est porté par une équipe pluridisciplinaire regroupant des scientifiques et pédagogues de nombreuses disciplines, des professionnels du jeu vidéo dotés d'une longue expérience sur des licences majeures, et des spécialistes en Learning Analytics et intelligence artificielle. Chaque jeu est ainsi développé en partenariat avec des spécialistes de la discipline à traiter, pour aboutir à des produits aussi rigoureux qu'attrayants. Ce consortium en expansion est constitué actuellement d'une cinquantaine de partenaires : universités, grandes écoles, laboratoires, deux INSPE (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation), associations, musées, studios de développement de jeux, startups EdTech. Ce consortium est structuré et animé par l'association Ikigai - Games for Citizens.



LIEUX DE MÉDIATION SCIENTIFIQUE

*MAISON D'INITIATION ET DE SENSIBILISATION
AUX SCIENCES (MISS)*

UNIVERSITÉ PARIS SACLAY

P. 38

MAISON D'INITIATION ET DE SENSIBILISATION AUX SCIENCES (MISS)

UNIVERSITÉ PARIS SACLAY

**Tout au long de l'année au Campus
UFR Sciences, Paris-Saclay,
ORSAY (91)**

La **Maison d'Initiation et de Sensibilisation aux Sciences (MISS)** est une structure portée par le Conseil régional d'Île-de-France, l'Université Paris-Saclay et le CNRS.

Elle est située au cœur du campus de la Faculté des Sciences d'Orsay. Sa première mission est de permettre aux élèves de l'école primaire et du collège et à leurs enseignants/enseignantes de pratiquer la démarche scientifique, et de découvrir des thématiques de recherche dans tous les domaines (maths, physique, biologie, chimie, archéologie,...). Les classes (du CP à la 3^e) choisissent un atelier (une thématique) scientifique et s'emparent d'une ou de plusieurs questions scientifiques qu'ils aborderont de manière pratique et ludique. Accompagnées et guidées par de jeunes doctorants/doctorantes, les classes sont accueillies sur une journée entière. Sur le hors temps scolaire, la MISS reçoit également des élèves pour des activités spécifiques : une activité de 3 jours « 100 % collégiennes de 4^e et 3^e » qui porte sur la découverte de l'IA et une autre activité de 3h (100 % filles ou mixte) dédiée à la cryptographie.

La deuxième mission de la MISS concerne la formation continue en science d'enseignants/enseignantes des 1^{er} et 2nd degrés, leur permettant ainsi de mettre en place des activités scientifiques en classe ou d'actualiser leurs



université
PARIS-SACLAY



connaissances. Outre les doctorants/doctorantes, la MISS propose également des ateliers de pratique à la médiation scientifique à des étudiants/étudiantes de L1, L3 et M1.

Publics cibles :

Élèves du CP à la 3^e avec quelques actions ciblées Lycée. Environ 5 500 élèves par an (dont issus REP/REP+ et SEGPA), toutes actions confondues. 2 classes maximum par jour.

Contact :

sciences.miss@universite-paris-saclay.fr

Pour plus d'infos :

www.miss-psaclay.universite-paris-saclay.fr/

L'UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY compte parmi les grandes universités européennes et mondiales, couvrant les secteurs des Sciences et Ingénierie, des Sciences de la Vie et Santé, et des Sciences Humaines et Sociales. Sa politique scientifique associe étroitement recherche et innovation, et s'exprime à la fois en sciences fondamentales et en sciences appliquées pour répondre aux grands enjeux sociétaux.

THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

MATHÉMATIQUES SOUS TOUS LES ANGLES

ASSOCIATION ANIMATH

P. 40

L'ANTHROPOLOGIE POUR TOUTES ET TOUS

ASSOCIATION ETHNOART

P. 41

ODYSGENE : L'ODYSSÉE DES GÈNES POUR L'ADAPTATION DES ANIMAUX AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

INRAE - INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE POUR L'AGRICULTURE,
L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT

P. 42

À TABLE AVEC LA SCIENCE : LA SCIENCE MET LES PIEDS DANS LE PLAT

ASSOCIATION LES PETITES CANTINES LILAS

P. 43

MISSION SPATIALE : DÉCOUVRIR EXPÉRIMENTER EXPLORER

ASSOCIATION PLANÈTE SCIENCES

P. 44

MATHÉMATIQUES SOUS TOUS LES ANGLES

ANIMATH

Tout au long de l'année en Île-de-France

Animath organise de nombreuses activités pour permettre à des jeunes, notamment des lycéennes et lycéens, de découvrir les mathématiques sous un angle complémentaire de l'enseignement scolaire.

Au programme :

Deux actions visant à faire découvrir la recherche mathématique et ses innombrables interactions avec la société (environnement, IA, sciences sociales, sports, arts, ...) :

- Les **Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes (RJMI)**, de septembre à avril : plus de 150 lycéennes ont participé à un des 6 RJMI en Île-de-France ;
- Le **Tournoi Français des Jeunes Mathématiciennes et Mathématiciens (TFJM²)**, de novembre 2025 à mai 2026, 140 participants en Île-de-France. 40 % de filles sur les 3 tournois franciliens.

Une troisième action de médiation à destination des plus jeunes, du grand public est conduite en nom du consortium de 13 associations ou sociétés savantes, rassemblées pour piloter l'organisation du **Salon Culture et Jeux Mathématiques**, du 21 au 24 mai 2026, 2 jours scolaires et 2 jours grand public.

Publics cibles :

Enseignants et groupes scolaires (plus de 2 000 scolaires accueillis en 2026) ; grand public (amateurs des mathématiques, familles).

Depuis 1998, l'ASSOCIATION ANIMATH a pour but de favoriser l'introduction, le fonctionnement, le développement, la mise en réseau, la valorisation et la reconnaissance institutionnelle d'activités mathématiques dans les écoles, collèges, lycées et établissements de niveau universitaire. Elle veille tout particulièrement au développement d'ateliers et de clubs dans les établissements, à l'essor des compétitions mathématiques et à la participation du plus grand nombre d'élèves et étudiants, filles et garçons, à ce type d'activité.



Contacts :

Cynthia FILIPE, chargée de communication,
cynthia.filipe@animath.fr

François FINKBEINER, responsable administratif
et financier, francois.finkbeiner@animath.fr

Fabrice ROUILLER, président de l'association
Animath, fabrice.rouiller@animath.fr

Pour plus d'infos : www.animath.fr/

L'ANTHROPOLOGIE POUR TOUTES ET TOUS

ETHNOART

Tout au long de l'année scolaire à Paris (75), La Courneuve, Bagnolet, Épinay-sur-Seine et Rosny-sous-Bois (93)

Le projet **EthnoArt** propose à des jeunes Franciliens de découvrir l'anthropologie à travers des parcours mêlant sciences humaines, art et terrain. Organisés en classe ou en centre social-culturel, ces parcours de 8 séances permettent d'explorer les grands questionnements de l'anthropologie tout en expérimentant sa méthode phare : l'enquête ethnographique.

Objectifs :

Développer un esprit critique en s'appropriant les méthodes de l'ethnographie et les connaissances de l'anthropologie.

Actions prévues :

- Ateliers ethnoBox en centre social, initiation à l'enquête ethnographique en classe ;
- Festival « Cultures en mouvement » les 14, 15 et 16 octobre 2026 à La Maison des Réfugiés à Paris (19^e) : 3 jours dédiés aux sciences sociales et aux pratiques artistiques.

Publics cibles :

120 jeunes issus des milieux scolaire et socioculturel, avec une attention particulière portée aux publics éloignés des sciences, ainsi que 80 participants dans le cadre du festival.



Cultures en mouvement FESTIVAL
Sciences sociales et Art

Inscription via QRcode

14 Octobre 10h-13h 14h30-17h30
Genre et migrations
Sensibilisation pour les professionnel·le·s
Approche anthropologique du genre et des migrations.
Activités en petits groupes, définitions collectives, analyses d'images et de films documentaires.
Animé par EthnoArt

Femmes en héritage
Un atelier pour explorer ce que les femmes se transmettent, d'une génération à l'autre : récits, gestes, savoir-faire, silences ou héritages. À travers des échanges et des ateliers créatifs, nous partagerons nos expériences pour mettre en lumière le rôle de ces transmissions qui façonnent nos vies.
Animé par EthnoArt

15 Octobre 10h-13h 14h30-17h30
Corps et migration
Sensibilisation pour les professionnel·le·s
Approche anthropologique du corps et des migrations.
Activités en petits groupes, définitions collectives, analyses d'images et de films documentaires.
Animé par EthnoArt

Corps-territoire
De quelle manière les lieux que nous habitons lient-ils des traces sur nos corps ? Aborder activement à travers la création d'une cartographie du corps des participant·e·s et son partage au sein du groupe.
Animé par Chloé Tiarro

16 Octobre 10h-13h 14h30-17h30
Alimentation et migrations
Sensibilisation pour les professionnel·le·s
Approche anthropologique de l'alimentation et des migrations.
Activités en petits groupes, définitions collectives, analyses d'images et de films documentaires.
Animé par EthnoArt

Polyglotonia
Cet atelier articule alimentation, langue et migration pour montrer la richesse du mélange. Mixer et connecter comme des aïeux de rencontres et de résistance qui célèbrent la coexistence des cultures.
Animé par Culture Siamois

Maison des réfugiés
106 Rue Henri Ribière, 75019 Paris

Logos: ETHNOART, PARIS, République Française, etc.

Contacts :

Audrey DESSERTINE, directrice,
ethnoart.audrey@gmail.com

Pour le Festival : Prune SAVATOFSKI, coordinatrice,
ethnoart.prune@gmail.com

Pour plus d'infos : www.ethnoart.org

Association loi 1901, intégrée au réseau d'éducation populaire et née en 2002, **ETHNOART** organise des événements culturels, dans le nord de Paris. Artistes et ethnologues s'associent pour permettre d'appréhender la diversité culturelle à travers des pratiques artistiques. Sollicitée par des enseignants pour intervenir aussi au sein de leur établissement, EthnoArt commence les ateliers scolaires dans le cadre des « club-CNRS ». Lauréat du prix Talents-des-cités en 2005 décerné par le Sénat, EthnoArt élargit ses méthodes pédagogiques. Aujourd'hui, son objet est d'initier le public de 4 à 99 ans aux modes de réflexion des sciences sociales et plus particulièrement de l'ethnologie.

ODYSGENE : L'ODYSSEE DES GENES POUR L'ADAPTATION DES ANIMAUX AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

INRAE

INRAE

Tout au long de l'année en Île-de-France

Le projet **ODYSGENE** vise à développer un kit pédagogique clé en main destiné au monde scolaire, afin de rendre la génétique animale accessible et concrète. Il a pour ambition de permettre au public de comprendre le rôle de la génétique dans l'adaptation des animaux d'élevage au changement climatique, tout en le sensibilisant aux différentes étapes de la démarche scientifique.

Actions prévues :

- Animation interactive, complétée par des jeux pédagogiques et des ateliers pratiques, à destination du grand public lors d'événements de médiation scientifique, notamment à l'occasion de la Fête de la Science en octobre 2026 ;
- Interventions dans les établissements scolaires, en particulier au sein de collèges et lycées relevant des réseaux d'éducation prioritaire (REP et REP +) ;
- Animations pédagogiques à destination des élèves de troisième et de seconde accueillis sur le Centre de Recherche INRAE Jouy-en-Josas-Antony dans le cadre de leur stage d'observation.



Publics cibles :

Public scolaire, avec près de 2 500 élèves, notamment collégiens et lycéens, enseignants et grand public.

Contact :

Wendy BRAND-WILLIAMS, Chargée de médiation scientifique UMR GABI,
wendy.brand-williams@inrae.fr

L'**INRAE** (Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement) est un établissement public de recherche créé le 1er janvier 2020. Il est né de la fusion de l'Inra (Institut national de la recherche agronomique) et d'Irstea (Institut national de recherche en sciences et technologies pour l'environnement et l'agriculture).

Premier organisme de recherche spécialisé sur les questions d'agriculture, d'alimentation et d'environnement en Europe, ses recherches visent à produire des connaissances et des innovations pour accompagner les transitions agricoles, alimentaires et environnementales, relever les défis du changement climatique, préserver la biodiversité, gérer durablement les ressources naturelles et contribuer à une alimentation saine et durable. L'INRAE développe également de nombreuses actions de diffusion de la culture scientifique et de dialogue entre la recherche et la société.

À TABLE AVEC LA SCIENCE : LA SCIENCE MET LES PIEDS DANS LE PLAT

LES PETITES CANTINES LILIAS

**De juin 2026 à avril 2027
à Bagnolet (93)**

Les Petites Cantines de Bagnolet, cantine solidaire de quartier, propose 6 repas-ateliers scientifiques gratuits, organisés en partenariat avec l'École de la médiation Universcience et l'Université Paris Cité.

Au fil de ces rendez-vous, les participants explorent différentes thématiques mêlant sciences, alimentation et pratiques culinaires : Les secrets de la chimie de l'alimentation et de la cuisine ; Microbiologie et hygiène en cuisine ; Le goût, l'odorat et les parfums ; Nutrition et santé ; Alimentation durable et environnement ; Sciences participatives autour de l'alimentation.

Objectifs :

- Améliorer la compréhension des sciences (chimie, microbiologie, neurosciences du goût) par l'expérience concrète et participative de la cuisine. Rendre la science accessible à des publics qui n'ont pas d'accès habituel aux lieux de culture scientifique ;
- Développer la capacité des participants à questionner, comprendre les mécanismes et lutter contre les idées reçues sur l'alimentation, l'hygiène, les microbes, les additifs, la nutrition ;
- Créer des espaces d'échange interactifs et pluridisciplinaires où citoyens et scientifiques se rencontrent dans un lieu de vie du quartier pour discuter de sujets concrets (l'alimentation).

LES PETITES CANTINES LILIAS est une association de proximité qui crée et anime des activités au service du lien social. À travers une cantine participative ouverte à toutes et tous, située à Bagnolet, elle rassemble les habitants autour de la préparation et du partage de repas durables à prix libre, afin de lutter contre l'isolement, de renforcer les solidarités de quartier et de promouvoir une alimentation de qualité.



Au programme :

6 séances en 3 temps : Cuisiner / Déguster / Expliquer. Chaque séance réunit de 20 à 30 participants - habitants de Bagnolet (familles, jeunes, seniors, jeunes filles) éloignés des lieux de culture scientifique - autour d'un menu participatif et d'une exploration scientifique accessible : microbiologie (fermentations), chimie du goût, nutrition/environnement, physique culinaire. Déroulé : cuisine expérientielle, repas partagé, débats animés par des médiateurs, évaluation open data.

Contacts : Maria GOURNAY, responsable de cantine, bajo@lespetitescantines.org ; Jean-Marc GRESTA, président, jm.gresta@lespetitescantines.org

Pour plus d'infos :
<https://bagnolet.lespetitescantines.org/>

MISSION SPATIALE : DÉCOUVRIR, EXPÉRIMENTER, EXPLORER

PLANÈTE SCIENCES

Tout au long de l'année
EPT Paris Terres d'Envol (93),
EPT Grand Orly Seine Bièvre (94),
CA Grand Paris Sud (91-77),
Goussainville (95), Les Mureaux (78)

Planète Sciences, en partenariat avec le Centre National d'Etudes Spatiales, déploie le SpatioLab, projet éducatif innovant sur l'ensemble de la métropole pour la période 2025-2028. À partir de douze modules pédagogiques, ce dispositif propose une immersion dans les sciences et techniques du spatial.

S'appuyant sur le fil rouge de l'exploration spatiale, les participants découvrent et expérimentent des domaines variés et complémentaires tels que la robotique, l'électronique, l'astronomie, l'environnement, la modélisation 3D, la santé ou encore les enjeux de coopération internationale.

Objectifs :

Permettre aux jeunes des quartiers prioritaires de découvrir l'exploration spatiale en développant curiosité et confiance en soi à travers le dispositif SpatioLab.

Publics cibles :

3 000 bénéficiaires entre 8 et 15 ans en établissement scolaire, maison de quartier, centre social, ALSH, association locale.

Créée en 1962, l'ASSOCIATION PLANÈTE SCIENCES offre l'opportunité à tous les jeunes de 5 à 25 ans d'aborder les sciences et technologies à travers différentes thématiques : astronomie, espace, environnement, robotique et numérique. Planète Sciences propose aux jeunes de participer à un projet éducatif global donnant le goût des sciences et de la technologie en privilégiant l'approche expérimentale et la pratique en équipe.



Contact :

Alexandra CAIGNON, responsable du développement territorial, alexandra.caignon@planete-sciences.org

Pour plus d'infos :

<https://cnes.fr/education/spatiolab>

<https://www.planete-sciences.org/>

APPROCHES MULTIDISCIPLINAIRES

NANORUMEURS

COMMISSARIAT À L'ÉNERGIE ATOMIQUE
ET AUX ÉNERGIES ALTERNATIVES

P. 46

LES RÉSIDENCES PETITS-DÉBROUILLARDS

ASSOCIATION LES PETITS DÉBROUILLARDS ÎLE-DE-FRANCE

P. 47

FAIRE SCIENCE DANS LA VIE DES QUARTIERS

COMMUNE D'IVRY-SUR-SEINE

P. 48

LIVING LAB SCIENCES, CULTURE, SOCIÉTÉ 2

ASSOCIATION TRACES

P. 49

NANORUMEURS

COMMISSARIAT À L'ÉNERGIE ATOMIQUE ET AUX ÉNERGIES ALTERNATIVES (CEA)

Du 2 octobre au 14 décembre 2026



Le projet **NanoRumeurs** vise à explorer les mécanismes de circulation et de transformation de l'information scientifique en observant, en temps réel, comment un message est réinterprété, simplifié ou déformé. Il met en lumière le rôle des biais cognitifs, des analogies et des processus de transmission dans la construction des connaissances.



Le projet expérimente une démarche de médiation scientifique participative fondée sur l'intelligence collective, l'interaction entre chercheurs et publics et l'apprentissage par l'expérimentation. En renouvelant les formes de dialogue entre science et société, il questionne les limites de la communication scientifique et promeut une médiation plus collaborative, inclusive et innovante.

Actions prévues :

Trois séances seront organisées en 2026 :

- Le 2 octobre à Les étincelles du **Palais de la découverte** ;
- Le 9 octobre à l'**Espace Pierre-Gilles de Gennes-ESPCI** ;
- Le 14 décembre au **Théâtre de la Ville**.

Publics cibles :

Tous public, en priorité les lycéennes et lycéens d'Île-de-France : 400-600 bénéficiaires.



Contact :

Giancarlo RIZZA, concepteur de NanoRumeurs,
physicien et directeur de recherche CEA,
giancarlo.rizza@polytechnique.edu

Le **CEA** (Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives) est un organisme public de recherche reconnu pour l'excellence de ses travaux dans des domaines stratégiques tels que les énergies bas-carbone, la défense et la sécurité, les technologies de l'information et du numérique, la santé et les technologies pour l'industrie. Acteur majeur de la recherche et de l'innovation en France, il contribue au développement de solutions scientifiques et technologiques de pointe, de la recherche fondamentale jusqu'au transfert vers l'industrie. Le CEA joue également un rôle important dans la formation, la diffusion de la culture scientifique et le dialogue entre science et société, en favorisant le partage des connaissances et la sensibilisation du public aux grands enjeux scientifiques et technologiques contemporains.

LES RÉSIDENCES PETITS DÉBROUILLARDS

LES PETITS-DÉBROUILLARDS ÎLE-DE-FRANCE

**Tout au long de l'année scolaire
à Aulnay-sous-Bois (93), Grigny (91)
et Noisiel (77)**

Les Résidences Petits Débrouillards rapprochent la science des publics éloignés, notamment les jeunes et les jeunes filles, à travers un dispositif déployé sur trois territoires franciliens : Aulnay-sous-Bois (93), Grigny (91) et Noisiel (77).

Chaque résidence, co-construite avec les collectivités, centres sociaux, écoles et partenaires scientifiques locaux, organise une exposition interactive installée une semaine dans une structure de proximité (médiathèque, centre social), des rencontres avec des scientifiques et un événement grand public de clôture : mini-festival scientifique ou Café des Sciences.

Les thématiques sont définies en concertation avec les partenaires locaux et portent notamment sur l'environnement, la santé et l'alimentation, ainsi que le vivre-ensemble.

Publics cibles :

1000 personnes, majoritairement éloignées des sciences dont une majorité d'enfants et jeunes, en partenariat avec les structures scolaires et socio-éducatives locales.

Créée en France en 1986, l'ASSOCIATION LES PETITS DÉBROUILLARDS est le premier réseau associatif d'éducation populaire à la culture scientifique, technique et numérique. L'association a pour mission de rendre les sciences accessibles à toutes et tous, en particulier aux jeunes, à travers des ateliers, animations, expositions, événements et projets participatifs qui développent la curiosité, l'expérimentation, l'esprit critique et la démarche scientifique. Présente sur l'ensemble du territoire, elle agit au croisement de la science, de l'éducation et de la citoyenneté en favorisant le dialogue entre les chercheurs, les acteurs de terrain et les habitants. En abordant les grands enjeux contemporains, elle encourage chacun à mieux comprendre le monde, à développer son pouvoir d'agir et à participer aux débats de société.



Contact :

Charline JACQUEMIN, chargée de projets science
société, c.jacquemin@lespetitsdebrouillards-idf.org

Pour plus d'infos :

<https://www.lespetitsdebrouillards.org/>

FAIRE SCIENCE DANS LA VIE DES QUARTIERS

COMMUNE D'IVRY-SUR-SEINE

**D'avril 2026 à mars 2027
à Ivry-sur-Seine (94)
dans l'Essonne (91)**

Porté par la mission de culture scientifique et technique de la Mairie d'Ivry-sur-Seine, Sciences à Ivry, ce projet vise à renforcer les liens entre les activités scolaires, périscolaires et les initiatives de culture scientifique proposées dans les quartiers.

Il permet aux jeunes, avec une attention particulière aux jeunes filles, de découvrir la démarche scientifique, les métiers de la recherche et les sciences participatives à travers des actions innovantes et interactives. Les participants sont également impliqués dans la vie locale en contribuant à l'organisation d'un rendez-vous des sciences ouvert à tous, favorisant le dialogue entre chercheurs, citoyens et jeunes publics

Objectifs :

Ce projet permet aux habitants de participer, via des ateliers, au choix et à l'élaboration de jeux et d'expériences qui seront ensuite utilisés lors des animations proposées dans les quartiers. L'objectif est double :

- Contribuer à créer des outils pour initier les habitants aux sciences, en partenariat avec des universités et des associations scientifiques ;
- Associer les habitants à la vie culturelle des quartiers.

Publics :

Tout public, avec une attention particulière pour les jeunes et le public dit éloigné des sciences.

Située dans le département du Val-de-Marne, aux portes de Paris, Ivry-sur-Seine est une commune dynamique de plus de 60 000 habitants, reconnue pour son engagement en faveur de l'éducation, de la culture, de la solidarité et de la transition écologique. Forte d'un riche patrimoine industriel et d'un tissu associatif particulièrement actif, la ville développe de nombreuses actions à destination des habitants afin de favoriser l'accès de tous aux savoirs, à la culture et à la citoyenneté.



Contact :

Francesca ACETO, cheffe de projet culture scientifique

Pour plus d'infos :

<https://www.ivry94.fr/>

LIVING LAB SCIENCES, CULTURE, SOCIÉTÉ 2

ASSOCIATION TRACES

**Tout au long de l'année
en Île-de-France**

Installé sur le site de Césure (Paris 5^e), le **Living Lab Sciences, Culture, Société** réunit un large réseau de partenaires issus de la recherche, du monde associatif et des institutions culturelles. Véritable lieu d'expérimentation, il articule formation, recherche, médiation scientifique et démarches de cocréation associant chercheurs, professionnels et citoyens.

Le Living Lab poursuit plusieurs objectifs : renforcer le dialogue entre sciences, culture et société à l'échelle de l'Île-de-France ; favoriser l'accès de tous à la culture scientifique, en particulier des publics qui en sont le plus éloignés ; accompagner les établissements d'enseignement supérieur et de recherche dans le développement de leurs actions de médiation, de participation citoyenne et de sciences participatives ; enfin, structurer et animer un réseau régional d'acteurs engagés dans la médiation scientifique.

Actions prévues :

- Ateliers, événements et dispositifs de médiation : scientifiques dans les quartiers, tiers-lieux, bibliothèques et établissements partenaires ;
- Formations pour chercheurs, médiateurs et étudiants ;
- Développement de projets de recherche collaborative ;
- Animation d'un groupe régional de réflexion et valorisation des projets de médiation scientifique. Calendrier : Rayon Science (nov – mai), E-FABRIK* (fév-juin / sept – déc), Fête de la Science : octobre et autres projets : tout au long de l'année.

Créée en 2005, TRACES réunit des professionnels impliqués dans la recherche, le développement et la diffusion d'idées et d'outils pour une juste place de la science et de la technologie dans la société. Dans cette dynamique, à l'interface entre les mondes académique, associatif et privé, TRACES cherche à créer des espaces privilégiés d'expérimentation et d'innovation dans le domaine de la communication publique de la science. Les actions de TRACES se déroulent essentiellement en Île-de-France.



Publics cibles :

Jeunes des quartiers prioritaires et en décrochage scolaire, personnes en situation de handicap ou d'exclusion (dont personnes détenues), chercheurs, étudiants et professionnels de la médiation scientifique, grand public francilien : au total **plus de 11 000 bénéficiaires visés sur la période 2026-2028**.

Contact : Claudia AGUIRRE RIOS, directrice,
claudia.aguirre@groupe-traces.fr

Pour plus d'infos : www.groupe-traces.fr

CALENDRIER

JANVIER 2026

Mathématiques sous tous les angles - ANIMATH

- De septembre 2025 à avril 2026 : **Les Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes (RJMI)** ;
- De novembre 2025 à mai 2026 : **Le Tournoi Français des Jeunes Mathématiciennes et Mathématiciens (TFJM²)**.

FÉVRIER 2026

- Le 20 février, « **Le secret des glaciers** », avec **Léa Baubant** au café culturel « **Cool Beans** » à **Versailles** - Eurékartes - S[CUBE].

MARS 2026

- Le 19 mars **L'appétence pour la fiction** avec **Valentin Thouzeau**, au bar ludique « **Le Deck** » à Orsay - Eurékartes - S[CUBE].

MAI 2026

- Du 21 au 24 mai à Paris (6) - **27^e salon Culture et Jeux scientifiques** ;
- Du 28 au 30 mai à Paris, Créteil et Vincennes - **Festival d'Histoire populaire** - ASSOCIATION LA BOÎTE À HISTOIRE :
 - jeudi 28 mai : Soirée d'ouverture du Festival Ateliers, jeux ;
 - vendredi 29 mai, conférence : « Et avant on faisait comment ? Vivre avec un handicap au fil des siècles ».
- Le 30 mai à Aubervilliers - **La cité des robots et des découvertes** - ASSOCIATION RO-BOTS.

JUIN 2026

- Du 12 au 13 juin à Paris 12^e - **Festival Double•Science** - ASSOCIATION L'EXPLORATOIRE ;
- Le 18 juin Faire face aux inondations, avec **Pascal Maugis** au bar ludique « **Le Deck** » à Orsay - Eurékartes - S[CUBE].

SEPTEMBRE 2026

- En septembre en Île-de-France : **La rentrée en sciences** - ASSOCIATION FRANÇAISE POUR L'ÉDUCATION PAR LA RECHERCHE-AFPER ;
- De septembre à décembre en Île-de-France - **E-FABRIK** - TRACES.

OCTOBRE 2026

- Du 1 au 11 octobre à Cergy (95) - **CY Fête la Science** - CY CERGY PARIS UNIVERSITÉ ;
- Du 2 au 26 octobre à Paris 5^e - **Festival Pariscience** - ASSOCIATION SCIENCE & TÉLÉVISION ;
- Du 2 au 12 octobre à Gif-sur-Yvette, Orsay et Bures-sur-Yvette (91) - **Fête de la Science 2026** - UNIVERSITÉ PARIS SACLAY ;
- Du 3 au 10 octobre à Saint-Denis, Pierrefitte-sur-Seine, Aubervilliers, Stains (93) - **Festival maths en ville** - ASSOCIATION COMPAGNIE TERRAQUÉE :
 - samedi 3 octobre : **Les Maths sont dans la place ! Ateliers, jeux ;**
 - vendredi 9 octobre : Soirée spéciale 10^e édition conférence, spectacle.
- Du 6 au 11 octobre à Paris (5^e) - **Fête de la Science 2026 « Saveurs Savantes »** - SORBONNE UNIVERSITÉ ;
- Du 7 au 11 octobre à Courbevoie (92) - **Festival Atmosphères** - ATMOSPHÈRES 21 ;

- Du 2 octobre au 14 décembre à Paris :
NanoRumeurs – COMMISSARIAT À L'ÉNERGIE ATOMIQUE ET AUX ÉNERGIES ALTERNATIVES (CEA). Trois séances :
– le 2 octobre à Les étincelles du Palais de la découverte ;
– le 9 octobre à l'Espace Pierre-Gilles de Gennes-ESPCI ;
– le 14 décembre au Théâtre de la Ville.
- Les 14, 15 et 16 octobre à La Maison des Réfugiés à Paris (19^e) : **Festival Cultures en mouvement** - ETHNOART.

NOVEMBRE 2026

- Du 2 au 7 novembre à Provins (77) - **Forum de Provins** - ASSOCIATION TERRE AVENIR.

TOUT AU LONG DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

- **Scientifiques dans la cité** – FONDATION LA MAIN À LA PÂTE ;
- **Science : Nom féminin ?** – LAPS / ÉQUIPE DU MATIN ;
- **Sciences en territoire** - en Seine-et-Marne (77) – TERRE AVENIR ;
- **Ouvrir la science aux jeunes citoyens en Île-de-France** – L'ARBRE DES CONNAISSANCES - De novembre 2026 à juin 2027 : séances Apprentis Chercheurs dans les laboratoires franciliens ;
- **Vis ma vie de chercheur-euse (VMVDC)** – SORBONNE UNIVERSITÉ ;
- **Résonances** – UNIVERSITÉ PARIS III SORBONNE NOUVELLE ;
- **Ateliers débats mouvants « l'IA sans filtre » en Île-de-France** – FONDATION CGENIAL ;
- **Science ouverte en Île-de-France : La CSTI au cœur des quartiers populaires** – ASSOCIATION SCIENCE OUVERTE ;
- **Les Startups à l'École** – AGORANOV ;
- **À la confluence de la science, de l'eau, et des jeux** – ASSOCIATION SCIENTIPOLE SAVOIRS ET SOCIÉTÉ S[CUBE] ;
- **Faire science dans la vie des quartiers** - COMMUNE D'IVRY-SUR-SEINE - D'avril 2026 à mars 2027 à Ivry-sur-Seine (94) ;
- **Living Lab Sciences, Culture, Société** - ASSOCIATION TRACES ;
- **Planctopédago** - MUSÉUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE ;
- **Elixirs de terrains** - COMPAGNIE TANGIBLE ;
- **Sciences et jeux vidéo face aux défis sociétaux** - IKIGAI - GAMES FOR CITIZENS ;
- **Maison d'Initiation et de Sensibilisation aux Sciences (MISS)** - UNIVERSITÉ PARIS SACLAY ;
- **ODYSGENE : L'odyssée des gènes pour l'adaptation des animaux au changement climatique** - INRAE ;
- **À table avec la science : la science met les pieds dans le plat** - LES PETITES CANTINES LILAS ;
- **Mission spatiale : Découvrir, Expérimenter, Explorer** - PLANÈTE SCIENCES ;
- **Les résidences petits débrouillards** - LES PETITS DÉBROUILLARDS ÎLE-DE-FRANCE.



Région Île-de-France

2, rue Simone-Veil
93400 Saint-Ouen
Tél. : 01 53 85 53 85

www.iledefrance.fr

[RegionIleDeFrance](#)
[iledefrance](#)
[iledefrance](#)