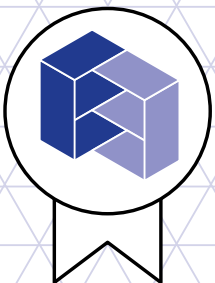




# CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE

Santé, autonomie,  
bien vieillir  
Île-de-France



**E**n Île-de-France comme dans l'ensemble du pays, le vieillissement de la population se traduit par une augmentation des personnes vulnérables, en situation de perte d'autonomie ou de dépendance.

Pour répondre aux besoins en emplois et en compétences engendrés par cette évolution démographique, le **Campus des métiers et des qualifications Santé, autonomie, bien vieillir** regroupe un large réseau d'acteurs franciliens issus des domaines de la santé, du service à la personne et des gérontotechnologies. Il développe des synergies entre des lycées professionnels et polyvalents, des établissements d'enseignement supérieur, des centres de formation des apprentis, des laboratoires de recherche et des entreprises des domaines, pour en reprendre une vue d'ensemble et créer les formations nécessaires au

développement des individus et des entreprises de sa filière professionnelle. Le **Campus Santé, autonomie, bien vieillir** propose des parcours et des programmes de formation allant du niveau bac-3 jusqu'au doctorat (diplômes nationaux de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de la santé et du travail), pour les élèves, étudiants et apprentis, mais aussi les personnes en activité ou en reconversion. Il déploie des modalités de validation des acquis de l'expérience (VAE) pour les aidants et un soutien pour les futurs entrepreneurs de la filière. Enfin, il accompagne le développement des entreprises et organismes de la silver économie en leur proposant des offres de formation professionnelle adaptées à leurs besoins spécifiques et une expertise pour soutenir l'innovation.

- Formations du bac-3 au doctorat
- VAE
- Formations professionnelles
- Conseil aux entrepreneurs





## Les ambitions du Campus

---

**Le Campus Santé, autonomie, bien vieillir vise 5 objectifs.**

- **Fédérer** l'ensemble des acteurs au service de l'attractivité des métiers et des formations ;
- **Rénover** les formations et **accompagner** l'émergence de nouveaux métiers de la filière pour répondre aux besoins des entreprises du secteur et des usagers ;
- **Innover** dans la professionnalisation en favorisant la multidisciplinarité pour une meilleure insertion et un maintien dans l'emploi ;
- **Soutenir** le développement d'innovations et d'expérimentations croisées entre formateurs, apprenants, aidants et monde professionnel ;
- **Développer** un Campus des métiers et des qualifications inclusif, attractif et visible au niveau régional, national et international.

# L'offre de formation

---

L'offre du **Campus Santé, autonomie, bien vieillir se décompose en 5 axes majeurs.**

## L'accompagnement à l'orientation

- Mise en place d'une **cellule de veille** et conduite d'études et d'enquêtes sur les trajectoires et réussites des apprenants permettant un suivi personnalisé pour chacun d'entre eux.
- Création d'une **plateforme numérique** globale permettant un partage de ressources entre les apprenants et, plus largement, un partage d'informations avec le grand public.
- Par l'intermédiaire des Cordées de la réussite, mise en place d'**actions d'aide à l'orientation** : forums de découverte des métiers, formations, ateliers, conférences portant sur des métiers spécifiques, des enjeux de notre filière ou encore sur la vie étudiante dans un établissement de l'enseignement supérieur.
- Expériences immersives en réalité virtuelle pour découvrir les métiers de la filière.

## L'aide à la formation

- Projet de déploiement d'un **outil de Learning Management System (LMS)** facilitant l'accès à des ressources pédagogiques adaptées au profil de l'apprenant. Tout étudiant ou élève de l'enseignement secondaire pourra avoir accès au contenu nécessaire pour s'épanouir dans sa formation.
- Développement de **méthodes pédagogiques innovantes** (formations hybrides, pédagogie par projet et hackathons, mobilisation de la simulation et de l'immersion virtuelle...) pour un enseignement innovant, optimal et stimulant.
- Développement d'un **espace de simulation** au sein de l'hôpital Albert Chenevier du CHU Henri-Mondor (Créteil) permettant à nos apprenants de se familiariser avec les pratiques professionnelles en milieu hospitalier et de compléter la partie théorique de leur formation par une approche pratique.



## L'aide à l'insertion professionnelle

- Mise en situation professionnelle (PFMP) lors de **stages** et de **formations en alternance**, notamment au sein de nos entreprises partenaires.
- **Formations pratiques au sein d'un espace de simulation**, permettant aux étudiants de développer des compétences techniques.
- Dans le cadre du programme des Cordées de la réussite, **actions d'aide à l'insertion professionnelle** : ateliers de développement des compétences comportementales, bonnes pratiques à adopter lors d'une recherche de stage ou d'un entretien d'embauche...

## Le développement d'innovations

- Projet de développement d'un « Innovation Lab » sur le Campus de Chérioux à Vitry sur Seine. Cet espace comportera un **Learning Lab**, un **Living Lab** et un **Creative Lab**. L'Innovation Lab constituera un lieu de recherche et d'innovation autour des technologies pour la santé. Il sera également un espace dédié à la recherche partenariale.
- Soutien et accompagnement des projets et actions d'entrepreneuriat qui associent l'ensemble des acteurs de la filière (apprenants, formateurs, chercheurs, entreprises, société civile, personnes âgées...) pour encourager le développement **d'innovations techniques, technologiques et sociales au service de l'autonomie et du bien vieillir**.



## L'organisation d'actions d'ouverture culturelle et sociale

- Organisation d'événements et d'actions d'ouverture **culturelle, sociale et sportive, pour favoriser la cohésion, l'intégration au sein du campus et les échanges entre futurs professionnels du secteur** : (séances de cinéma autour de films traitant des enjeux de la filière, visites pédagogiques de musées, ateliers de nutrition et de cuisine, événements sportifs...)
- Dans le cadre des Cordées de la réussite, mise en place **d'actions intergénérationnelles** et de promotion de la santé et du bien-être pour cultiver les rapports sociaux entre apprenants et seniors (ex. rencontre entre les apprenants de nos lycées partenaires et les seniors de l'université inter-âge).
- **Soutien des projets et événements** susceptibles de donner de la visibilité à la filière Santé, autonomie, bien vieillir.

# Un Campus qui représente une grande diversité de métiers

---

Métiers de la santé, du soin, de la rééducation, des services à la personne, des technologies et de l'ingénierie pour le bien vieillir et de management des services et structures pour les personnes âgées : aides à domicile, aides-soignants, agents de services, infirmiers, animateurs et responsables de services médico-sociaux, cadres de santé, métiers de la rééducation (kinésithérapeutes, psychomotriciens, ergothérapeutes), professions médicales (gériatrie, médecine physique et réadaptation), techniciens et ingénieurs...

## Secteurs professionnels

---

- Métiers de la Santé
- Métiers du Soin
- Métiers de la Rééducation
- Métiers du Service à la personne
- Technologie et ingénierie pour la Santé et le Bien Vieillir – Management de structures et services pour personnes âgées
- *Silver* économie

## Filières de formations

---

- Médicale
- Paramédicale (soin et rééducation)
- Activités physiques adaptées
- Sanitaire et sociale
- Services à la personne
- Technologiques
- Ingénierie pour la santé
- Management de services et structures de soin



# À qui s'adressent nos formations ?

---

Le **Campus Santé, autonomie, bien vieillir** propose des formations spécifiques et d'autres ouvertes à tous :

- Collégiens qui souhaitent s'orienter, découvrir et s'initier aux métiers de la filière Santé, autonomie, bien vieillir.
- Lycéens (en particulier de la voie professionnelle) et les étudiants qui veulent se former, rencontrer des professionnels, développer des projets et s'orienter.
- Formateurs des établissements membres de la communauté qui s'engagent dans l'innovation pédagogique et souhaitent développer des collaborations, des compétences et des projets au sein du Campus.
- Adultes en formation continue ou en reconversion qui désirent approfondir leur savoir-faire, développer des compétences, innover, ou prendre une orientation professionnelle nouvelle dans les secteurs de la santé, des soins et de l'accompagnement.
- Entreprises qui souhaitent soutenir la formation de leurs collaborateurs, identifier des talents, contribuer à la transmission des savoir-faire ou créer de nouveaux parcours de formation.
- Grand public (familles, curieux, riverains...) qui s'intéresse aux parcours professionnels, métiers, techniques, écosystème de formation ou qui sont sensibles aux objectifs et à la cause défendue par la filière Santé, autonomie, bien vieillir.



## Nos formations

---

Le **Campus Santé, autonomie, bien vieillir** propose un large panel de formations allant du bac-3 au doctorat :

- Baccalauréats professionnels du domaine des services à la personne (Accompagnement Soins Services à la Personne – ASSP – et Animation, Enfance et Personnes Âgées – APEA) ;
- Baccalauréat en Sciences et Technologies de la Santé et du Social – bac ST2S ;
- Baccalauréat en Sciences et Technologies de Laboratoire – bac STL ;
- BTS du Secteur Sanitaire et Social (Services et Prestation des Secteurs Sanitaire et Social – SP3S – et Économie sociale et familiale (ESF) ;
- Diplômes d'État de santé : aide-soignant, ambulancier, infirmier, infirmier en pratiques avancées, ergothérapeute, kinésithérapeute, cadre de santé, docteur en médecine ;
- Diplôme d'État d'ingénierie sociale, thérapeutiques médicales et médicaments chez les personnes âgées ;
- Mention complémentaire aide à domicile ;

- Formations : aide à domicile, aide-soignant, auxiliaire de puériculture ;
- Diplômes d'Université (DU) :  
Fragilité et évaluation gériatrique, Médecine anti-âge et préventive, Neurorééducation du mouvement, Nutrition et vieillissement, Procédures de soin et gériatrie, Soins « Encadrement et pilotage de l'Organisation des Soins » ;
- Licence Sciences de l'éducation parcours Coordination d'établissements et de services pour personnes âgées ;
- Licences Professionnelles :  
Management des structures pour personnes handicapées ou dépendantes, Management des structures sanitaires et médico-sociales ;
- Masters : Management sectoriel, parcours « Management des établissements de santé » ;  
Management sectoriel parcours « Management des organisations soignantes » ; Santé parcours « Gestion des risques associés aux soins », Biologie santé, parcours « Neurosciences du mouvement », Intervention et développement social, parcours « Direction d'établissements et de services pour personnes âgées », Master santé, parcours « Médecine palliative : Clinique, Soins, Pédagogie, Management » ;  
Santé parcours « Recherche en médecine palliative et dans le champs de la fin de la vie », Sciences du sport, parcours « Entraînement » :  
Biologie – Nutrition – Santé ;
- Possibilités de poursuivre en doctorat et post-doctorat.



## Le site totem : l'Université Paris-Est Créteil

---

Université pluridisciplinaire, l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) est présente dans tous les domaines de la connaissance depuis 1970. Organisée en six campus implantés sur l'ensemble de l'Est francilien, elle forme chaque année plus de 40 000 personnes en formation initiale, continue et par alternance, du niveau bac-3 jusqu'au doctorat. À travers ses 33 laboratoires de recherche, 2 600 enseignants-chercheurs, chercheurs, ingénieurs et doctorants ainsi que ses nombreux partenaires socio-économiques, elle conjugue avec succès exigence académique et scientifique et engagement au service du territoire et des enjeux de société.

**Résolument ancré sur le territoire du Val-de-Marne à travers l'UPEC et ses lycées partenaires, le Campus des métiers et qualifications Santé, autonomie, bien vieillir déploie son programme d'action à l'échelle francilienne à travers l'engagement de partenaires représentatifs de la filière santé et du bien vieillir.**

D'une surface de 1 365 m<sup>2</sup>, le site totem du **Campus Santé, autonomie, bien vieillir** est situé au cœur de l'UPEC, à Vitry-sur-Seine, sur le domaine de Chérioux qui abrite déjà l'IUT Créteil Vitry (400 étudiants) et le laboratoire de recherche LISSI.

## Lauréat de l'appel à projet « Inventons la Métropole du Grand Paris », le campus de Chérioux sera prochainement transformé en éco-campus.

**Une surface d'environ 1365 m<sup>2</sup>, est actuellement dédiée au site totem sur le domaine de Chérioux où se trouvera la plateforme technologique innovante : l'Innovation Lab.**

La ville de Vitry-sur-Seine appartient au territoire Grand-Orly Seine Bièvre, deuxième pôle économique et territoire d'industrie de la métropole du Grand Paris. Le site totem du **Campus Santé, autonomie, bien vieillir** est ainsi implanté au cœur d'un territoire porteur du développement de la *silver* économie.

L'accessibilité au site totem sera facilitée par l'ouverture de la ligne 15 à l'horizon 2025.

Le campus se déploie également hors les murs de son site totem, à travers ses partenaires de la filière de la santé et du bien vieillir.

### → Les atouts du lieu

La proximité des filières technologiques de l'IUT et l'implantation prochaine sur le domaine de Chérioux de l'École publique d'ingénieurs de la santé et du numérique (EPISSEN) de l'UPEC favorisera le rapprochement des filières technologiques avec celles de la santé et du sanitaire et social. Un atout majeur pour le **Campus Santé, autonomie, bien vieillir** dont l'objectif est de former les créateurs de gérontotechnologies aux spécificités de la gérontologie et du handicap, mais également aux aspects éthiques, sociaux, économiques et juridiques en intelligence artificielle et en robotique. Elle permettra également aux apprenants des filières médico-sociales et sanitaires de se familiariser avec la genèse des solutions innovantes au sein du Living Lab situé au cœur du site totem.

Cette localisation permettra également de rapprocher les « créateurs » de gérontotechnologies aux besoins et mode de vie quotidiens des futurs usagers (y compris non professionnels). Ces relations croisées entre les filières et entre créateurs et usagers permettront à chacun de poser un autre regard sur le métier de l'autre.

# En projet : la création d'un Innovation Lab

---

C'est au sein du site totem, dans le bâtiment du clocher du domaine Chérioux, que sera développé le principal lieu d'innovation technologique et pédagogique du **Campus Santé, autonomie, bien vieillir** : l'Innovation Lab.

Ouverte à l'ensemble des ses apprenants et partenaires, la plateforme de l'Innovation Lab comportera **3 espaces modulables : un Living Lab, un Learning Lab et un Creative Lab. Cet Innovation Lab sera une plateforme technologique ouverte à l'ensemble des apprenants et des partenaires.** Elle sera destinée à la formation, à l'innovation et à l'expérimentation de services et technologies de pointe au service de la santé, de la perte d'autonomie (et de sa prévention) et du bien-être.

## Le Living Lab : un espace de formation et d'expérimentation

Le Living Lab constituera l'un des plateaux techniques où se dérouleront les formations. Il deviendra le principal lieu d'innovation du **Campus Santé, autonomie, bien vieillir. Il sera ouvert à l'ensemble de ses apprenants. Sa création se fera en partenariat étroit avec l'établissement d'enseignement supérieur international Holon Institute of Technology (HIT) compte tenu de son expertise. HIT possède le Living Lab «MADE» et a l'expertise du travail en multidisciplinarité.**

Il se composera d'un appartement instrumenté connecté modulable (avec une chambre, une cuisine et une salle de bain). Il permettra de proposer des formations innovantes, construites autour de mises en scène des situations de vie des personnes âgées. Il permettra également de s'y former aux futures technologies d'aide à la personne. Le Living Lab sera agréé comme lieu d'examen permettant la délivrance du diplôme d'aide-soignant. Pour sa conception, le Living Lab bénéficiera de l'expertise de l'établissement d'enseignement supérieur international Holon Institute of Technology (HIT) qui possède le Living Lab « MADE », reconnu par la filière.



## Le Learning Lab : un espace d'apprentissage et d'innovation pédagogique

Le Learning Lab deviendra le lieu de co-production de ressources pédagogiques en réalité virtuelle, simulation ou serious game autour des aides techniques au service de la prévention de la perte d'autonomie, de la remédiation des pertes d'autonomie, de l'adaptation de l'habitat. Il s'appuiera sur les compétences de la Croix-Rouge française, de l'UPEC et de Delta 7, pour leur expertise en pédagogie, le choix du matériel et la réalisation de séquences. C'est dans ce Learning Lab que seront créées des solutions numériques d'Intelligence Artificielle pour la personnalisation de l'apprentissage comme le Learning Management System (LMS).

## Le Creative Lab : un espace de création, de design et de fabrication

Le Creative Lab sera un espace de création, de design et de fabrication (Fab lab) destiné à créer des objets intelligents, capteurs/actionneurs, interfaces et robots destinés à être intégrés dans des services innovants d'assistance et de monitoring. Il sera doté de deux ateliers de design et de prototypage rapide, l'un mécanique et l'autre électronique.

## **NOS PARTENAIRES**

L'implication des partenaires majeurs de la formation initiale et continue, des collectivités mais aussi des entreprises du secteur, crée une synergie fédératrice pour l'ensemble de la filière Santé, autonomie, bien vieillir. La multidisciplinarité de ses partenaires fait du campus un acteur majeur au niveau national et international.

### **Partenaires territoriaux :**

- Région Île-de-France,
- Région académique
- Académie de Créteil
- Département du Val-de-Marne,
- Département de Seine et Marne.

### **Lycées :**

- Louise Michel (Champigny-sur-Marne),
- Darius Milhaud (Kremlin-Bicêtre),
- Guillaume Budé (Limeil-Brévannes),
- Teilhard de Chardin (Saint-Maur-des-Fossés),
- Lino Ventura (Ozoir-la-Ferrière),
- Gutenberg (Créteil).

### **Centres de formation d'apprentis :**

- CFA de l'Académie de Créteil,
- CFA UPEC.

### **Autres centres de formation :**

- Institut Régional de Formations sanitaires et sociales,
- Croix Rouge Française.

### **Formation continue :**

- Réseau des GRETA de l'Académie de Créteil.

### **Universités :**

- Université Paris-Est Créteil,
- Holon Institute of Technology (Israël).

### **Écoles d'ingénieurs :**

- EPISEN.



### **Laboratoires de recherche :**

#### **Laboratoires français :**

- IMRB – CEPIA ,
- LISSI, LIRTES,
- ERUDITE,
- IRG,
- LIPHA.

#### **Laboratoires internationaux :**

- CARE,
- MADE.

#### **Entreprises :**

- Groupe Hospitalier Henri Mondor (AP-HP),
- Croix Rouge Française,
- Groupement de Coopération Sanitaire Bien Vieillir Île-de-France,
- Groupe la Poste,
- Altran Technologies,
- Association Delta7,
- Fondation de l'Avenir,
- Fondation UPEC,
- MGEN.

#### **Clusters :**

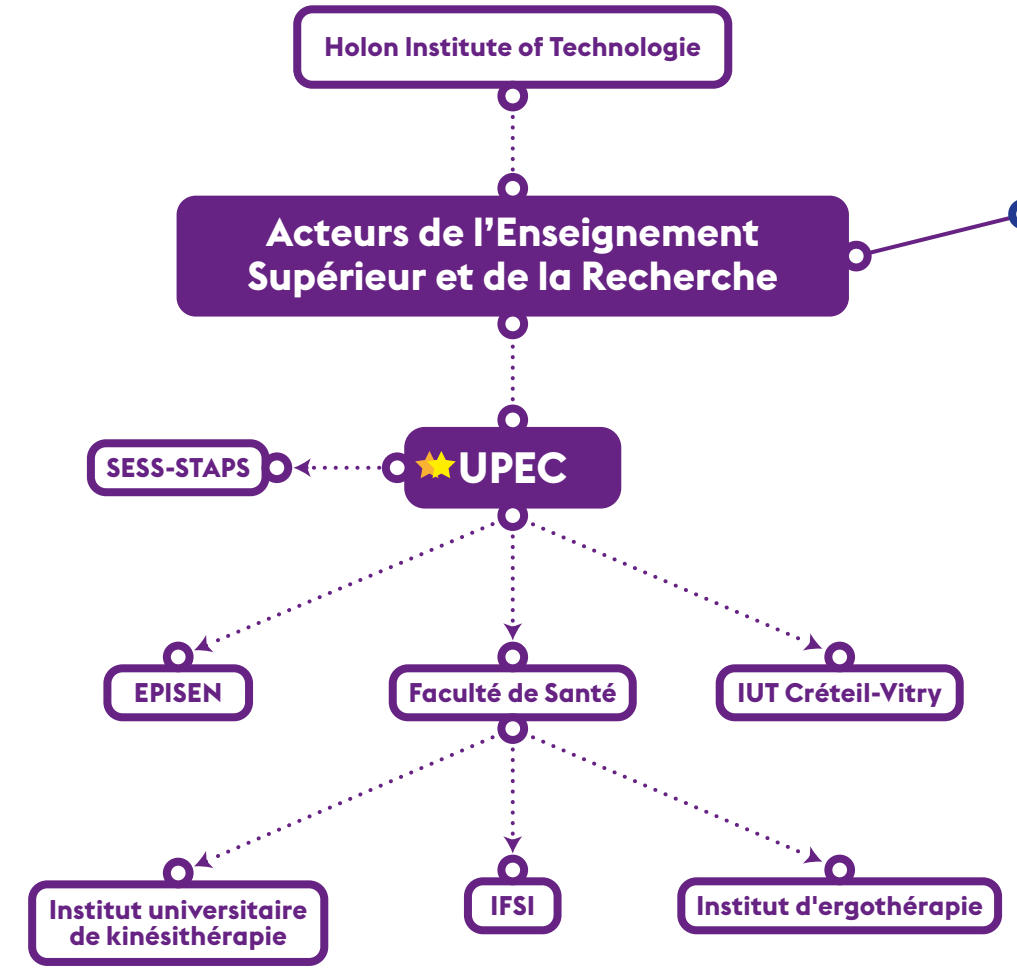
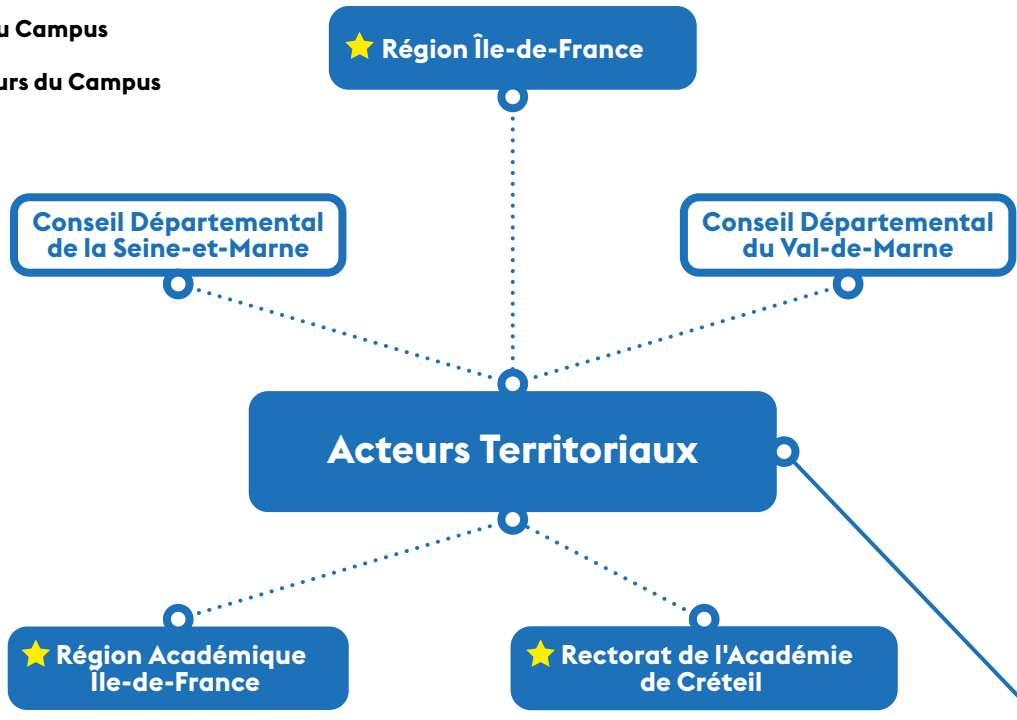
- Pôle de compétitivité Medicen Paris Région.

#### **Organisations professionnelles :**

- Fédérations professionnelles UNA,
- Fedesap,
- FEPEM,
- association AD-PA,
- Société Française de Gériatrie et de Gérontologie,
- Géron dif

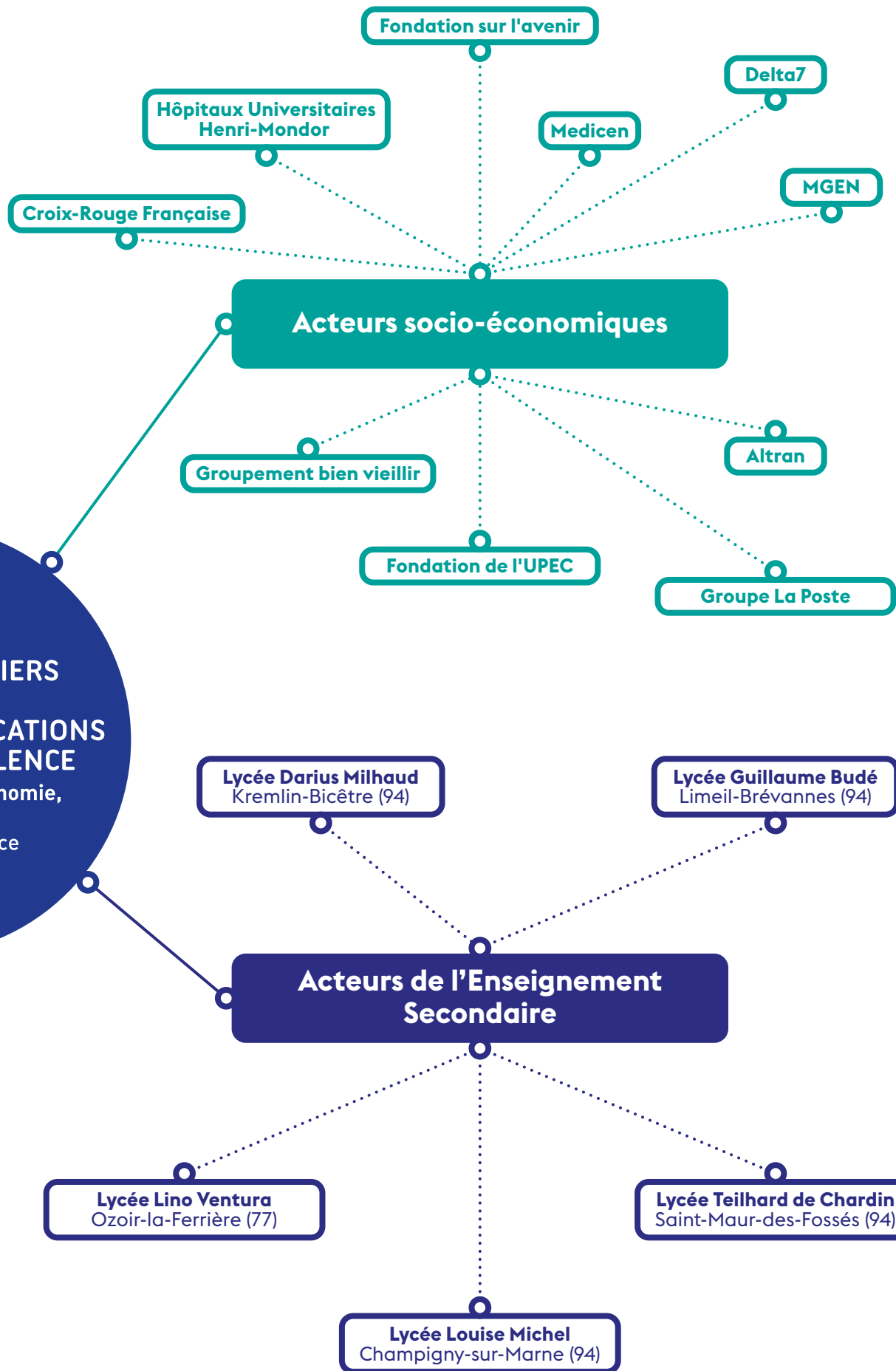
★ Porteur du Campus

★ Co-porteurs du Campus



**CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS  
D'EXCELLENCE**

Santé, autonomie,  
bien vieillir  
Île-de-France



## Établissement support

UPEC – Université Paris-Est Créteil  
61 Avenue du Général de Gaulle 94000 Créteil  
[www.u-pec.fr/](http://www.u-pec.fr/)

## Directrice opérationnelle du campus :

Hajar Hbaili  
[hajar.hbaili@u-pec.fr](mailto:hajar.hbaili@u-pec.fr)

## Responsable scientifique et pédagogique :

Professeur Marie Laurent  
Professeur des Universités – Praticien Hospitalier  
Hôpital Henri Mondor  
[campus-bien-veillir@u-pec.fr](mailto:campus-bien-veillir@u-pec.fr)

Retrouvez l'ensemble des Campus des métiers  
et des qualifications d'Île-de-France sur  
[www.iledefrance.fr/campus-metiers-qualifications](http://www.iledefrance.fr/campus-metiers-qualifications)

## Membres fondateurs :



RÉGION ACADÉMIQUE  
ÎLE-DE-FRANCE

Liberté  
Égalité  
Fraternité



ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL

Liberté  
Égalité  
Fraternité



## Avec le soutien de :



BANQUE des  
TERRITOIRES

